

10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



Osnova pro zpracování výroční zprávy základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2021/2022

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

sídlo: nám. Míru 6, 301 00 Plzeň

IČ: 70879320

zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

vedení školy: Mgr. Lubomíra Vlachá, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Brejchová, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Jakub Hačka, zástupce ředitelky

telefonní spojení: 378 027 250 – 2, 378 027 265

e-mailové spojení: skola@zs10.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs10.plzen.eu

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Výpis správního řízení ze dne 23. 9. 2021, č. j. MSMT-25825/2021-2 s platností od 24. 9. 2021

1.3 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	19	539
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Míru 4, 301 00 Plzeň	4 odd. ŠD	120
	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	1 odd. ŠD	26

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola – denní forma vzdělávání	79-0 -C/01	580
Název ŠVP: ŠVP ZV Sluníčko		V 1. – 9. ročníku

atd.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2021/2022	2021/2022
MŠ	-	-
ZŠ	539	19
ŠD	146	5
ŠK	-	-

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
-	-	-	-	-

Škola nemá vlastní školní jídelnu, žáci se stravují v 10. školní jídelně, nám. Míru 4, Plzeň.

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	-
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový školský obvod školy

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
	4	115	Informatika
	4	69 / 40	Anglický jazyk/bez zaměření
	1	27	Anglický jazyk
	4	114	Německý jazyk

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola je nadstandardně vybavena:

- pokrytí wifi po celé budově školy i školní družině,
- v každé třídě interaktivní tabule, panel nebo dataprojektor,
- žáci mohou využívat při výuce 45 tabletů,
- 3 učebny informatiky,
- odborné učebny – chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy,
- učebna mediální výchovy s žakovskou knihovnou,
- učebny anglického jazyka a cizích jazyků,
- školní dílny a keramická dílna
- venkovní učebnu v prostoru mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy,
- venkovní učebnu v prostoru školní zahrady pro environmentální výchovu a vzdělávání,
- učitelskou knihovnu,
- všichni žáci školy používají šatní skříňky.

Dále škola využívá školní zahradu s fóliovníkem, tělocvičnu, školní hřiště s umělým povrchem. V tělocvičně je od roku 2016 nová palubková podlaha. Byla provedena výměna kabin WC v celé hlavní budově školy.

Materiálně technické vybavení školy je na vysoké úrovni, přesto plánujeme do dalšího období provést rekonstrukci dlažby ve vstupním vestibulu a v přízemí školní budovy (poslední chybějící nová dlažba na chodbách).

1.12 Školská rada

datum zřízení – 13. 7. 2005

počet členů – 6

poslední volby – za zákonné zástupce 17. 6. 2021, za pedagogické pracovníky 14. 6. 2021

Přílohou č. 11 ze dne 12. 7. 2021 byla provedena změna složení školské rady.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	40 / 37,473	100
Z toho odborně kvalifikovaných	35 / 32,518	87,5

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	8
36–50 let	1	9
51–60 let	2	6
60 – více let	0	3
Celkem	4	26
Rodičovská dovolená		5

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Tisíc věcí, co nás trápí, on-line	1
Motivation bewegt. Bewegung motiviert. Dynamisches Grammatik - und Wortschatztraining	1
PHmaxy a další finanční výkazy pro rok 2022	1

Ideen aus dem Klassenzimmer: interaktiv unterrichten - trotz Maske und Mindestabstand	1
Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách	5
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II.	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	2
Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	1
Zástupcovský balíček	1
Základní školení na jazykovou animaci (Basisschulung zur Sprachanimation)	1
Jazyková animace prakticky (Sprachanimation praktisch)	1
Prohlubující školení jazykové animace (Aufbauschulung zur Sprachanimation)	1
Zpětná vazba do každé hodiny	1
Cesta do hlubin matikářovy duše	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	2
Zásadní změny v archivnictví a spisovce pro školy od 1. 1. 2022	1
Tvrdé dopady legislativních změn 2021/2022 do školní praxe	1
Geniální Genial.ly pro každého	2
Periodická soustava prvků v 21. století	1
Archiv bez starosti	1
Křesťanství v proměnách času	1
Inovativní trendy ve výuce dějepisu	1
Pracovní doba ve školách - rozvrhování a evidence	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
Jak na přírodní vědy v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky - cizince	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	2
Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1. stupeň	1
QR kódy pro pokročilé	1
Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1
Interaktivita taktik hravě: Nové trendy 2. stupně	1
5-Minuten-Aktivitäten im Sprachunterricht. Inspirationen für Präsenz- und Onlineunterricht	1
Gartic Phone	1
How to teach vocabulary creatively	2
Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	1
Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň	1
Aktivně a kreativně – Téma – Jídlo	1
Možnosti využití mediálních dovedností	1
Management vyučovací hodiny	1
Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
Jak nezamrznout u tabule	2
Hry s pohybem trochu jinak	1
Animace na 1. stupni ZŠ	1
Učíme s nadhledem	1

Workshop nová informatika - Aktivity do hodin nové informatiky na 1. stupni	1
Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Kurz Hospodářka školy	1
Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	1
Právo ve Škole II	1
Workshop nová informatika	11
Hodnocení žáků - cizinců ve školním roce 2021/2022	1
Cestou kolem světa v botanické zahradě	1
Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Nová informatika a robotika - 2. stupeň	1
Stammtisch, Aktivity na konci školního roku	1
Zákoník práce a novela NV č. 75/2005 Sb	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Žáci a cizinci - Jak je začlenit do českého vzdělávání	1
Letní dílna v Centru robotiky pro učitele 2. stupně ZŠ - Všechny předměty	3
Letní školení projekt Dějepis +	1
Lasst uns sprechen - Němčina s rodilým mluvčím - letní intenzivní konverzační kurz	1
Celkem	87

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 5 / 3,528

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
98	18	80	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
50	2	33	15	

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2

z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	-

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	3

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
527 + 12 podle § 38	250	252	25	12	51

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	5	8
- z toho 3. stupeň	3	4

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	98 942
Počet neomluvených hodin celkem	118

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 38 (z toho 15 návrat na Ukrajinu)
Důvody: stěhování, přestup na jinou ZŠ

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 102 (z toho 66 uprchlíků z Ukrajiny)
Důvody: stěhování, změna ZŠ

5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Vyhodnocení programu primární prevence ve školním roce 2021/2022

1. Realizace preventivního programu

Realizace preventivního programu v letošním školním roce byla i nadále ovlivněna pandemickou situací v souvislosti s onemocněním Covid-19. Škola postupovala podle manuálu „Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid-19, provoz a testování“ vydaného MŠMT. Žáci byli v prvních dvou týdnech po nástupu do školy třikrát během měsíce září 2021 testováni antigenními testy, pokud neměli výjimku stanovenou pro bezinfekčnost, a měli povinnost si zakrýt při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech dýchací cesty a dodržovat hygienické zásady ochrany zdraví. Další vlna preventivního testování probíhala od listopadu 2021 do vánočních prázdnin. Povinnost nosit ochranný prostředek dýchacího ústrojí ve vnitřních prostorech budov byla zrušena až 14. 3. 2022. Forma výuky zůstala v tomto školním roce prezenční.

Metodickou podporou byl metodický materiál pro podporu pedagogů *Návrat dětí do škol*, sestavený týmem pracovníků koordinační skupiny primární prevence (PPP Plzeň, P-Centra, SVP a Diakonie Západ), metodika pro třídní učitele *Adaptační program* (metodika vznikla v P-Centru, CPPT, o. p. s. a doporučena byla okresní metodičkou prevence z PPP) vytvořenou z důvodu péče o bezpečné klima v období uzavření škol z důvodu epidemie a po návratu do škol a metodické doporučení (pedagogická část) MŠMT *Návrat žáků do škol*.

2. Realizované aktivity zaměřené na prevenci rizikových projevů chování

Všechny realizované preventivní programy rizikových projevů chování byly organizované pedagogy, kteří se svými žáky absolvovali nejrůznější projekty a výchovně vzdělávací akce, aby posílili dobré klima ve třídě, komunikaci, sounáležitost, kromě jiného i sdílení prožitého zážitku mezi žáky.

Akce	Datum	Účast
Den přátelství	3. 9. 2021	celoškolní akce
72hodin	14. 10. 2021	1. st.
Code week - ferngesteuerte Autos	11.+12.10. 2021	IX. A
Šablony - projekt mimo školu- geologická vycházka	15. 10. 2021	IX. A
Code week 2021 (Evropský týden programování), aktivita - První kroky v programování 2021	11. - 21. 10. 2021	VI. AB, VII. B
Recyklohraní: osvětový úkol Recyklovaná šipkovaná	říjen 2021	VII. B
Šablony - projekt mimo školu- geologická vycházka	11.11. 2021	IX. B
Polanova síň (Na červenou stát)	18. 11. 2021	I. A, B, C
Divadlo Alfa - Tři mušketýři	25. 11. 2021	IV. A, B, V. A, B

Knihovna (Poprvé v knihovně)	7. 12. 2021	I. A, B, C
Šablony - projekt mimo školu- geologická vycházka	9.12. 2021	VIII. A
mezinárodní projekt Ohne Grenzen - virtuelles Kochbuch	od 20.12. 2021 - do 28.2.	IX. A
Divadlo Alfa - Pravdu má každý svou	17.12. 2021	IX. A, B
Hour of Code (Hodina kódu)	6. - 10. 12. 2021	VI. AB, VII. B
Polanova síň (Jak to bylo na Vánoce)	9. 12. 2021	II.B
Polanova síň (Český rok v tradicích)	13. 12. 2021	III. A, III. B
Recyklohraní: osvětový úkol Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví	prosinec 2021	III. B, VII. B
Muzeum strašidel - "Smysly nejen pro nesmysly"	27. 1. 2022	III. B
Starý mobil pro Remobil	leden 2022	I. a II. stupeň
Recyklohraní: Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí	leden 2022	III. B, VII. B
Den bezpečnějšího internetu (Safer Internet Day 2022)	1.- 3. 2022	VI. AB, VII. B
Energetická gramotnost	1. 2. 2022	IX. A, IX. B
Virtuální exkurze JE Dukovany	15. 2. 2022	IX. A
Virtuální exkurze elektráren vyrábějící elektřinu z obnovitelných zdrojů	17.2. 2022	IX. A
Polanova síň-Děsné historky plzeňské	25. 2. 2022	IV. A, B, V, A, B
ZOO-Domácí zvířata	3. 3. 2022	I.B, I.A
ZOO-Domácí zvířata	16. 3. 2022	II.B, II.A
Pořad Vynálezy všedního dne	14. 3. 2022	VI. B
Sprachanimation	31. 3. 2022	VII. A
E-Twinningový projekt Finance hrou/Finance hrou	březen 2022	VII. B
Global Money Week 2022	21.03.-27.03	VII.AB
Recyklohraní: Závody naruby	březen	III. B, VII. B
Knihovna (Jak vzniká kniha)	31. 3. 2022	I. A.
Akvatera	19.04.2022	VII. B
Polanova síň (Josef Lada)	25. 4. 2022	I. A, B, C
Akvatera	26. 4. 2022	VII. A
Mezinárodní projekt Ohne Grenzen - Porträts	od 27. 4. 2022 do 15.6.2022	IX. A
Praha - exkurze	29. 4. 2022	IX. A,B
E-Twinningový projekt Finance hrou/Finance hrou	duben 2022	VII. B
Knihovna (Jak vzniká kniha)	9. 5. 2022	I., B, C
E-Twinningový projekt Finance hrou/Finance hrou	květen 2022	VII. B
program Globe: Vodní výzva	květen 2022	VI. AB
Knihovna Bory	24. 5. 2022	VI. B
Dopravní hřiště	27. 5. 2022	IV. A
Interaktivní ukázka basketbalu	25. 5.	III. AB, II. AB, I. ABC

Recyklohraní: osvětový úkol Velká kompostová výzva	květen 2022	VII. B
E-Twinningový projekt Finance hrou/Finance hrou	červen 2022	VII. B
Projektový den v TECHMANIA SCIENCE CENTER	8. 6. 2022	VII. B
Knihovna (Pasování na čtenáře)	9. 6. 2022	I. A, B, C
Dopravní hřiště	15. 6., 22. 6. 2022	IV. B
Stopy digitální historie-projekt pro ZČU	červen 2022	IV, V. A, B
Dopravní hřiště	16. 6. 2022	IV. A
Dopravní hřiště	15. 6., 22. 6. 2022	V. B
Geografická exkurze - terénní - Radyně	17. 6. 2022	VI. A, B
Exkurze Eurocentrum	21. 6. 2022	VI. A
Geografická terénní exkurze - Sigmondova stezka Plzeň	21. 6. 2022	VII. B
Lesopark Homolka	22. 6. 2022	VI. A
Krkavec	22. 6. 2022	VI. B
ZOO Plzeň	22. 6. 2022	VIII. A, VIII. B
Techmania Science Center	23. 6. 2022	VIII. A
Krkavec	23. 6. 2022	VII. A
Exkurze Tušimice	23. 6. 2022	IX. A, B
Centrum robotiky	24. 6. 2022	IX. A
Projektový den 1. pomoc stanoviště	24. 6. 2022	IX. A

Po každé návštěvě výše jmenované akce následovala diskuse ve skupině o pozitivních či negativních přínosech akce pro každého jednotlivce, skupinu, vzdělání či budoucnost.

Na konci školního roku provedli všichni TU ve svých třídách sociometrický průzkum, aby diagnostikovali vztahy mezi spolužáky a klima třídy. Třídy, které byly vyhodnoceny jako potencionálně rizikové, absolvují příští školní rok „tmelící“ preventivní programy, nebo bližší diagnostiku metodickou prevence pí Mgr. Vlčkovou z PPP Plzeň město.

3. Jednání s žáky a zákonnými zástupci

Osvědčila se spolupráce třídních učitelů s metodickou prevence nebo s výchovnou poradkyní při těchto jednáních – viz zápisy u metodiky prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů.

Počet jednání se zákonnými zástupci žáků: 53.

Důvody jednání: nevhodné chování žáků, záškoláctví, vysoká absence, šikana, krádež, neplnění školních povinností.

4. Vzdělávací akce školní metodiky prevence

Sledování informací a metodických materiálů zasílaných okresní metodickou prevence Mgr. Vlčkovou.

7. 6. 2022 schůzka s pí Vlčkovou – termíny preventivních a diagnostických programů na šk. rok 2022/2023.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naším cílem péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajistit nejen jim, ale i jejich rodině potřebnou podporu, vytvořit jim vhodné podmínky a učinit taková opatření, která pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpořit jejich osobnostní růst. Škola má vypracovaný systém týmové spolupráce nejen školského poradenského pracoviště se všemi pedagogickými pracovníky, včetně asistentů pedagoga, ale i vhodné sociální a pečující klima každé třídy s nezbytnou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, pobočka Plzeň - město, Křesťanskou PPP v Plzni a SPC v Plzni) a rodinou žáka.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla ve výuce nastavena podpůrná opatření dle doporučení PPP nebo SPC. U šesti žáků probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu, na sestavení a plnění spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně a zákonní zástupci příslušných žáků. Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Na konci školního roku byla nastavení podpůrných opatření jednotlivých žáků vyhodnocena.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Naše škola nemá žádného žáka, který by byl na základě vyšetření v PPP diagnostikován jako žák mimořádně nadaný.

Mezi naše žáky ale patří někteří, kteří vykazují určité nadání v jedné, nebo v několika oblastech, viz přehled.

Koordinaci péče o nadané žáky zajišťuje ŠPP. V průběhu roku TU a učitelé jednotlivých předmětů identifikují nadané žáky a zařadí je do různých oblastí nadání. Tyto žáky nadále podporují a rozvíjí tak jejich nadání nastavením vhodných strategií péče.

Oblasti nadání

Oblast	Počet nadaných žáků	
	I. stupeň	II. stupeň
Intelligenční		
• matematický	2	
• lingvistický	2	1
• přírodovědný	1	1
• všeobecné intelektové schopnosti	1	3
Umělecký		
• výtvarný		6
• hudební		
• dramatický		1
• všeobecné umělecké schopnosti		
Motorický		

• taneční		
• sportovní		1
• pohybový		
• všeobecné motorické schopnosti		
Tvořivý		
• umělecký		1
• technický		
• všeobecně tvořivý		
Sociální		
• osobnostní		
• interpersonální	4	
• vedení	1	
• všeobecné sociální schopnosti		
Nadání ve více oblastech	5	

Osvědčené metody a formy práce mezi pedagogy

I. stupeň

Žáci pracují se zbytkem třídy - pokud mají hotovo, dostanou práci navíc (pracovní listy na rozvoj logického myšlení, osobnostní rozvoj,..). Někdy dostávají složitější úkoly než spolužáci. Témata s nimi učitelé probírají více do hloubky (případně se do hloubky dostanou sami díky svým znalostem a zkušenostem). Vypracovávání samostatných prací, projektů. Před vysvětlením nové látky mohou dostat slovo, pokud už znají a mají spolužákům co předat. Mohou pomáhat slabším žákům. Osvědčilo se i vrstevnické učení.

II. stupeň

Žáci se zúčastňují olympiád a soutěží, národních i mezinárodních projektů. Učitelé těmto žákům většinou zadávají zvláštní práci nad rámec běžné výuky, kladou náročnější otázky s přesahem do mezipředmětových oblastí. Diferenciace práce ve vyučování zaměřená na kvalitu, ne na kvantitu. Možnost vybrat si typ úkolu, na kterém budou pracovat.

Nedílnou součástí podpory nadaných žáků je spolupráce s rodinou.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole 107 žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Po projednání se zákonnými zástupci bylo k jazykové přípravě přihlášeno 97 žáků. Tito žáci měli pravidelně třikrát týdně jazykovou přípravu pod vedením kvalifikovaného pedagoga. Jazyková příprava žákům přinesla osvojení základních komunikačních i gramatických dovedností českého jazyka.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Semináře z matematiky a českého jazyka – příprava na přijímací zkoušky

6.2 Mimoškolní aktivity

- Den přátelství
- Muzeum strašidel - "Smysly nejen pro nesmysly"
- Virtuální exkurze JE Dukovany
- Virtuální exkurze elektráren vyrábějící elektřinu z obnovitelných zdrojů
- Praha - exkurze
- Interaktivní ukázka basketbalu
- Techmania Science Center – projektový den
- Geografická exkurze – Radyně
- Eurocentrum
- Geografická terénní exkurze - Sigmondova stezka Plzeň
- Lesopark Homolka
- Exkurze elektrárna Tušimice
- Centrum robotiky - Exkurze Droncentrum
- Projektový den 1. pomoc stanoviště
- Kulturní akce – divadlo Alfa, Polanova síň
- Knihovna Bory – Pasování na čtenáře

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou tuzemskou školou.

V Plzni spolupracujeme (uzavřena partnerská smlouva):

- 22. MŠ, Zikmunda Wintra 9, Plzeň,
- SŠ informatiky a finančních služeb, Klatovská 200 G, Plzeň,
- SOU stavební, Borská 55, Plzeň,
- FPE ZČU – smlouva ohledně pedagogické praxe studentů na naší škole

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá uzavřené partnerství se zahraniční školou.

6.5 Zapojení do projektů

Do mezinárodního eTwinningového projektu **Financie hrou/Finance hrou** se zapojila třída VII. B a šestáci ze slovenské školy v Sliachi. Dlouhodobým úkolem obou tříd bylo společné vytváření vlastní deskové hry **Pole života**. V jednotlivých týmech žáci spolupracovali tak, aby vytvořili otázky, které použili v obou variantách her.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět - program pod záštitou MŠMT České republiky. Hlavním úkolem projektu je – mimo přímé účasti žáků na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení – rozvíjení vztahu žáků k životnímu prostředí formou badatelských aktivit, tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Do plnění jednotlivých úkolů se aktivně zapojila třída III.B a VII.B. Naši žáci se zapojili do všech vyhlášených projektů, badatelských aktivit, pokusů, soutěží a výtvarných úkolů:

- Recyklovaná šipkovaná
- Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví
- Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí
- závody naruby
- Velká kompostová výzva



Za jednotlivé úkoly, odeslané mobily a drobná elektrozařízení byla naše škola vyhodnocena v celoroční hře na 3. místě v rámci Plzeňského kraje:



Projektový den v Techmania Science Center

Žáci VII.B se zúčastnili projektového dne v Techmania Science Center, který byl zaměřen na oblast finanční gramotnosti, digitální bezpečnosti a kyberbezpečnosti.

V prostorách budovy science centra a 3D Planetária se děti zúčastnily těchto vybraných akcí:

- **SMĚNÁRNA:** Interaktivní workshop na projekční kopuli Science On a Sphere zaměřený na převod měn a početní operace týkající se zahraniční měny. Žáci aktivně pracovali s kurzovním lístkem, za správně vypočítané úkoly si mohli "zakoupit" drobné suvenýry.
- **3D projekce:** v projekčním sále Planetária žáci za pomoci brýlí na virtuální realitu zjistili, jak lidské tělo reaguje na stav beztlíže, proletěli se mezinárodní vesmírnou stanicí a dozvěděli se, jaká nebezpečí na astronauty ve vesmíru číhají a jakými způsoby se před nimi mohou chránit.
- **PENÍZE NEJSOU VĚDA:** v horním kongresovém sále budovy Science Centra žáci diskutovali s odborníky z praxe nad tématem finanční gramotnost. V závěrečné on-line hře si ověřili své znalosti a vyhráli drobné ceny.
- **Prohlídka edukativních expozic** v budově science centra a budově 3D Planetária





V rámci **Soutěže Finanční gramotnost** byl tým pátáků oceněn za svůj vypracovaný projekt **Zvláštní cenou ministra financí**, kterou si všichni převzali z rukou pana ministra Zbyňka Stanjury. Součástí ceny byla také návštěva ministerstva a pana ministra. *Vítězný tým vyhrál s projektem Velkých sportovních her, který byl po ekonomické stránce propracovaný a originálně propojil obsah s českými bankovkami (zdroj: Twitter @MinFinCZ).* V rámci projektu žáci vytvářeli vlastní prezentaci sportovního dne, která obsahuje program akce, organizaci, rozpočet a vytvoření letáku. Projekt následně prezentovali před odbornou porotou.

Mezinárodní projekt Ohne Grenzen pořádaný Goethe Institutem v Praze (účastnila se třída IX. A)

Žáci z různých zemí vytvářeli **virtuální kuchařku v němčině s recepty typickými pro svoji zemi**. Jídlo bylo třeba připravit, tento proces zdokumentovat a prezentovat ostatním účastníkům. K vidění byla jídla českých, marockých, egyptských i francouzských žáků.

Global Money Week 2022

V týdnu 21. 3. do 27. 3. 2022 probíhaly akce zaměřené na podporu finančního vzdělávání dětí a mládeže v rámci celosvětové kampaně Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj **Global Money Week**. Národním koordinátorem je Ministerstvo financí České republiky a hlavními národními organizátory této iniciativy yourchance o.p.s. a EFPA ČR. Letošní téma je „*Build your future, be smart about money*“. (Buduj svou budoucnost, nakládej s penězi chytře). Cílem GMW je napříč generacemi kultivovat povědomí o penězích, jejich získávání a efektivním hospodaření s nimi. Hlavní myšlenkou je vychovat generaci, která bude schopná předcházet budoucím krizím díky rozvoji finančního vzdělání a přístupu k finančním službám.

European Money Quiz

Celoevropské soutěže European Money Quiz ve finanční gramotnosti se účastníme již pátým rokem. Tentokrát se zapojili žáci VII. A a VII. B. Cílem je zlepšit finanční znalosti žáků ve věku od 13 do 15 let. Pořadatel soutěže je Evropská bankovní federace.

Safer Internet Day 2022

Již po dvanácté se naše škola připojuje k mezinárodnímu projektu: žáci VI. AB a VII. B se účastnili Dne bezpečnějšího internetu 2022 (SID 2022). Všechny únorové akce (besedy, diskuse, vytváření digitálních příběhů) provázelo motto: „Společně pro lepší internet“. Žáci diskutovali nad tématem internetové bezpečnosti a o problematice rizikového chování v kyberprostoru, řešili problematiku kyberšikany a kyberstalkingu, vytvářeli digitální příběhy. Součástí všech aktivit bylo tvořivé zapojení žáků.

Hodina kódu 2021

Také v letošním školním roce se šestáci a sedmáci zapojili do celosvětové akce Hour of Code (Hodina kódu). Žáci si na začátku prosince během hodin informatiky vyzkoušeli práci s robotickou stavebnicí Lego WeDo. Cílem jednotlivých aktivit je naučit se základům programování, podpora logiky, dovednosti a tvořivosti při řešení problémů.



Program Globe – mezinárodní vzdělávací program

Podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy, rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. Škola obdržela Certifikát za akční plnění Velké vodní výzvy 2022 programu Globe.

Projekt se zaměřením na sport – Sazka olympijský víceboj

Do projektu se zapojujeme pravidelně, žáci v rámci projektového dne a v hodinách tělesné výchovy plnili dané úkoly zaměřené na tělesnou zdatnost.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Ve škole je jedna výchovná poradkyně pro I. i II. stupeň. Zajišťuje shromažďování informací k volbě povolání, které dále předává třídním učitelům a ti je distribuují svým žákům. V 5. a 7. ročníku zájemcům o víceletá gymnázia a 8. a 9. ročníku zájemcům o střední školy všech typů, včetně gymnázií a konzervatoří. Ve školním roce 2021/2022 se jednalo celkem o 58 uchazečů o další vzdělávání.

Dále zajišťuje žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření ve ŠPZ, eviduje a hlídá platnost doporučení žáků se SVP ze ŠPZ.

VP připravuje v souvislosti s žáky se SVP podklady pro vykazování podpůrných opatření a zadává údaje o nich do školní matriky a zajišťuje nákup pomůcek. Na pedagogických radách a provozních poradách podává zprávy o těchto žácích a je kvůli nim v pravidelném kontaktu se všemi pedagogickými pracovníky školy.

VP se stará o schránku důvěry, kterou pravidelně kontroluje, aby mohla v případě potřeby včas zasáhnout.

Na pedagogických radách provádí metodická proškolení pedagogů, seznamuje pedagogy s platnou legislativou. Zúčastňuje se dalšího sebevzdělávání ve výchovném a kariérovém poradenství a schůzek výchovných poradců v PPP a na ÚP.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Plzeň, pobočka Plzeň - město, Křesťanskou PPP v Plzni a SPC v Plzni. V případě potřeby úzce spolupracuje s psychologem a speciálním pedagogem, kteří jsou přiděleni naší škole.

Podklady k vyšetření žáků posílá ŠPZ datovou schránkou a konzultuje s nimi navrhovaná podpůrná opatření.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Školská rada

Spolupráce vedení školy se členy Školské rady je velmi dobré. Členové Školské rady aktivně napomáhají při prosazování zájmů a potřeb školy.

Spolupráce s rodiči

Rodiče i tento školní rok byli nedílnou součástí života školy. Kromě aktivního zapojení některých z nich v rámci akcí pořádaných školním parlamentem, spolupracují všichni se školou v záležitostech svých dětí. Celkem byly uspořádány 2 třídní aktivity a 2 konzultace.

Vzhledem k protiepidemickým opatřením se polovina z nich musela konat online. Rodiče se seznámili nejen s výchovně vzdělávacími informacemi o svých dětech, ale byla s nimi projednána i činnost školy, ŠVP a další směřování školy. Součástí balíčku informací byl i školní a klasifikační řád a další aktuální informace. Rodiče měli možnost se také na dvou konzultačních dnech dozvědět o podmínkách přijímacího řízení pro uchazeče na SŠ.

Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Plzeň

V rámci projektu „Prevence kriminality a zábrany škod na majetku, zdraví a životech osob“ škola spolupracuje s Policií ČR – městských ředitelství již od roku 1997.

Městská policie nám také pomáhá zajišťovat prevenci a pořádek při ostraze školního víceúčelové sportoviště s umělých povrchem a dalšího prostoru kolem školy.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 3

Škola pravidelně poskytuje pro konání voleb na základě smluv. Místostarosta Městského obvodu Plzeň 3 se pravidelně zúčastňuje vítání prvňáčků.

Další spolupráce

AŠSK

TJ a sportovní kluby – škola pronajímá prostory tělocvičny tělovýchovným jednotám a sportovním klubům

Spolupráce s Nakladatelstvím Fraus – partnerská smlouva byla uzavřena 15. 8. 2007. Škola využívá řadu učebnic a výukových materiálů nakladatelství.

SITMP

Plzeňským deníkem

Úřadem práce v Plzni

Knihovnou města Plzně

ZOO Plzeň

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní republiková	Finanční gramotnost, I. kategorie	3			Zvláštní cena ministra financí
regionální	Finanční gramotnost, I. kategorie	3	3		
	Finanční gramotnost, II. kategorie	3		3	
	Škofl-9 Futsal dívky	12		12	

okresní	Finanční gramotnost, I. kategorie	3	3		
	Finanční gramotnost, II. kategorie	3	3		
	Street hockey Cup - turnaj	6			6

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů 0
- b) mezinárodních programů – v programu ERASMUS+ jsou zapojeny tři učitelky.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

- a) termín inspekční činnosti: -
- b) závěry inspekční činnosti: -

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve školním roce 2021/2022 proběhla v souladu s RVP ZV, podle aktuálních tematických plánů. Cíle školního vzdělávacího programu „Sluníčko“ byly naplněny ve všech klíčových kompetencích, naplněna byla i průřezová témata. V procesu vzdělávání uplatňovali učitelé společné postupy, které vedly k naplňování těchto cílů.

Na podzim roku 2021 proběhlo testování školy v rámci dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků ČŠI (6. a 9. třídy, matematika a český jazyk) a v květnu 2022 Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 ČŠI (5. ročník, matematika, český jazyk a dovednosti usnadňující učení). Toto testování poskytlo učitelům matematiky a českého jazyka zpětnou vazbu v souvislosti s dopady dlouhodobé absence prezenční výuky.

Do výuky byly zařazeny různé metody pro zkvalitnění a upevnění znalostí a dovedností.

Využili jsme doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z NPO, které pomohl žákům zmírnit negativní dopady absence prezenční výuky.

Vzhledem k mezinárodní situaci jsme řešili zvýšený počet žáků - cizinců, kteří nastoupili do naší školy bez základní znalosti českého jazyka. Těmto žákům byla poskytována jazyková příprava – 10 skupin. Ve škole je přibližně 40 % žáků – cizinců z celkového počtu žáků.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	42/31,2873	7/7,0242
Dosažený průměrný měsíční plat	49 798,-	22 988,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 850
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	32 416
Vlastní tržby a výnosy	1 413
Finanční prostředky z dotací a grantů	295
Příjmy celkem	37 974
Náklady celkem	37 636
Hospodářský výsledek	338

Datum: 12. 10. 2022

Podpis ředitele školy



Razítko organizace

10. základní škola PLZEŇ
nám. Míru 6, příspěvková organizace
PSČ: 301 00
IČ: 70879320, Tel.: 378 027 252 ©

Zápis z jednání Školské rady při 10. základní škole Plzeň – dne 13. 10. 2022

Program:

Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2021/22.

Závěr:

Výroční zpráva za školní rok 2021 / 22 byla schválena členy školské rady. K výroční zprávě nebyly žádné připomínky.

Přítomni:

Mgr. Z. Langmaierová

Mgr. I. Ježek

MUDr. E. Jedličková

Mgr. V. Králová

Mgr. H. Malinová

Mgr. J. Hačka

Podpis:



Zapsal:

Mgr. J. Hačka



Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí

uděluje

ZVLÁŠTNÍ CENU MINISTRA FINANCÍ

paní učitelce

Mgr. PAVLE SÝKOROVÉ

10. základní škola Plzeň

za
příspěvek do 11. ročníku
Soutěže finanční gramotnost

Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí





Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí

uděluje

ZVLÁŠTNÍ CENU MINISTRA FINANCÍ

soutěžící

ADÉLE NOVÉ

10. základní škola Plzeň

za
příspěvek do 11. ročníku
Soutěže finanční gramotnost

Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí





Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí

uděluje

ZVLÁŠTNÍ CENU MINISTRA FINANCÍ

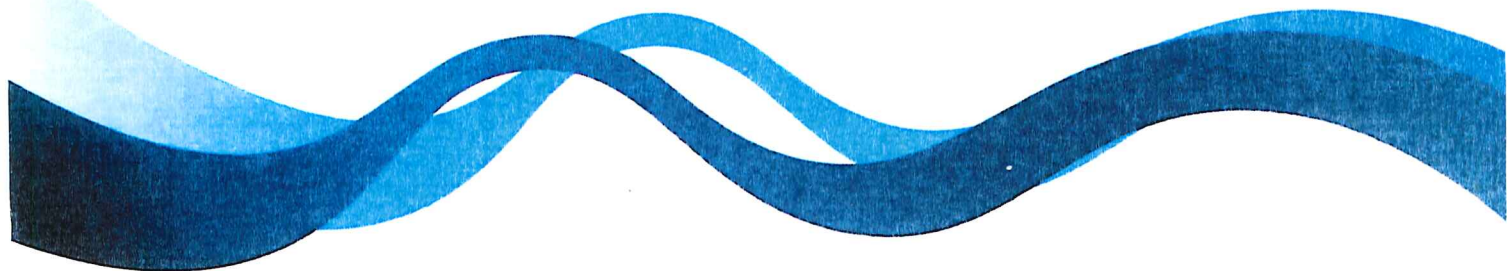
soutěžícímu

JANU BROCHOVI

10. základní škola Plzeň

za
příspěvek do 11. ročníku
Soutěže finanční gramotnost

Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí





Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí

uděluje

ZVLÁŠTNÍ CENU MINISTRA FINANCÍ

soutěžícímu

KARLOVI SUCHÁNKOVI

10. základní škola Plzeň

za
příspěvek do 11. ročníku
Soutěže finanční gramotnost

Ing. Zbyněk Stanjura
ministr financí

Školní vzdělávací program Recyklobrání aneb Uklidíme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat, Elektrowin a Vedlia uspořádají

DIPLOM

za 3. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklobráním
za školní rok 2021/2022,
které v rámci **Plzeňského kraje**
získává

10. základní škola Plzeň, nám. Míru

za úspěšnou účast v soutěži se stala vyznamenaná studentka tohoto školního ročníku a tým jejího oddělení, a tímto se příslušné ocenění předává do environmentálního vzdělávání a osvětlovacích aktivit.

Marta Antongová

ředitelka Recyklobrání, o. p. s.

18. 5. 2022

PILSNER DRAGONS - CZECH DRAGONBOAT TEAM

13! PILSNER DRAGONS CUP DRAČÍ LODĚ ŠKOLÁM

Závody dračích lodí na 200m a 1000 (500) m

20.6. pondělí
2022

Borská přehrada
(vodní nádrž České údolí)

PILSNER DRAGONS UDĚLUJE DIPLOM

za^{3.} místo v závodě na⁵⁰⁰ m
v kategorii: ZÁKLADNÍCH ŠKOL pro

PLZEŇSKÁ DEVIÁTKA

10. základní škola Plzeň



Dagmar Švihlová
koordinátor projektu DLŠ



Sportovní Plzeň

PLZEŇSKÝ KRAJ

Dračí lodě školám



PILSNER DRAGONS - CZECH DRAGONBOAT TEAM

13! PILSNER DRAGONS CUP DRAČÍ LODĚ ŠKOLÁM

Závody dračích lodí na 200m a 1000 (500) m

20.6. pondělí
2022

Borská přehrada
(vodní nádrž České údolí)

PILSNER DRAGONS UDĚLUJE DIPLOM

za ...*3*... místo v závodě na ...*200*... m

v kategorii: **ZÁKLADNÍCH ŠKOL** pro

PLZEŇSKÁ DESÍTKA

10. základních škol Plzeň



Dagmar Švihlová
koordinátor projektu DLŠ



Sportovní Plzeň

PLZEŇSKÝ KRAJ

Dračí lodě školám



TEREZA, vzdělávací centrum

uděluje

CERTIFIKÁT

žákům

10. základní škola Plzeň

za akční plnění

Velké vodní výzvy 2022
programu GLOBE



Jan Blažek
vedoucí programu GLOBE

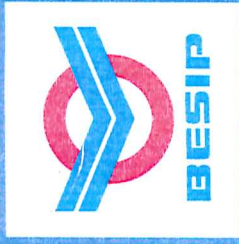
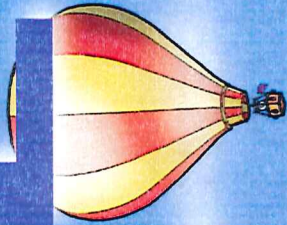
A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Blažek".

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Daniš".

Petr Daniš
ředitel TEREZA, vzdělávací centrum



DIPLOM



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za **6.** místo

10. Základní škola
náměstí Míru 6, Plzeň
ZŠ (jméno a příjmení)

II.

v kategorii
18. 5. 2022

dne:

.....
Ředitel soutěže

.....
Hlavní rozhodčí

