

# *Výroční zpráva*

*10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6,  
příspěvková organizace,  
301 00 Plzeň*

*v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy  
Magistrátu města Plzně*



*za školní rok  
2018/2019*

## ***Obsah výroční zprávy***

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol .....	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	8
5. Prevence rizikových jevů .....	8
6. Nadstandardní aktivity .....	10
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	19
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI ve šk. roce 2018/19.....	21
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	21
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	21
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2018 .....	23
13. Zápis z jednání Školské rady.....	24
14. Přílohy výroční zprávy .....	25



## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 **Název: 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace**

sídlo: nám. Míru 6, 301 00 Plzeň

IČ: 708 79 320

zřizovatel školy: Město Plzeň

vedení školy: Mgr. Zdeňka Krausová, ředitelka školy

Mgr. Lubomíra Vlachá, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Jakub Hačka, zástupce ředitelky

telefonní spojení: 378 027 250 - 52

e-mailové spojení: skola@zs10.plzen-edu.cz

webové stránky školy: [www.zs10.plzen.eu](http://www.zs10.plzen.eu)

### 1.2 **Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Rozhodnutí ze dne – 5. 9. 2007

Č.j. MŠMT – 21 194/2007 – 21

S účinností od – 5. 9. 2007

Rozhodnutím ze dne – 15. 6. 2015

Č.j. ŠMS/5425/15

S účinností od – 1. 9. 2015

Zapsán ve školském rejstříku nejvyšší počet žáků ve školském zařízení – 150.

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	18	(436 včetně § 38)
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Míru 4, 301 00 Plzeň	4 odd. ŠD	105
	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	1 odd. ŠD	27

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola – denní forma vzdělávání	79-01-C / 01	580
Název ŠVP		V ročníku
ŠVP ZV Sluníčko		1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků		Počet tříd, oddělení, skupin	
	2018/2019		2018/2019	
ZŠ	422 + 14 § 38		18	
ŠD	132		5	

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci se stravují v 10. školní jídelně.

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

1.8 Typ školy  
úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy  
MO Plzeň 3 – Jižní Předměstí, Bory.

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
<i>S rozšířenou výukou:</i>			<i>Jaký předmět:</i>
S rozšířenou výukou	4	92 + 4 § 38	Informatika
S rozšířenou výukou	4	59 + 1 § 38 / 26 + 1 § 38	Anglický jazyk /bez zaměření
S rozšířenou výukou	4	100 + 2 § 38	Německý jazyk

## 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola je nadstandardně vybavena. Využíváme:

- 108 počítačů, 54 počítačů mohou využívat žáci školy, všechny jsou připojeny na internet.
- 27 interaktivních tabulí a interaktivních displejů v odborných učebnách i v kmenových třídách,
- 15 odborných pracoven v hlavní budově školy – fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu, angličtiny, němčiny a francouzštiny, výtvarné výchovy, hudební výchovy, mediální výchovy s žákovskou knihovnou, 2 učebny informatiky, 2 pracovny angličtiny pro I. stupeň, v budově na nám. Míru 4 školní dílny a keramickou dílnu,
- venkovní učebnu v prostoru mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy,
- učitelskou knihovnu,
- všichni žáci školy používají šatní skříňky,
- novým nábytkem byly dovybaveny šatny družiny a všechna oddělení jsou také nově vybavena nábytkem,
- v hlavní budově je V. oddělení ŠD,
- v učebně výtvarné výchovy jsou nové jednomístné lavice, které jsou polohovatelné,
- v pracovně informatiky byly vyměněny počítače, jsou používány vizualizéry a GPS,
- máme 30 přenosných zařízení (notebooky, tablety), ve 20 učebnách je dostupná bezdrátová síť Wi-Fi.

Škola využívá školní zahradu s fóliovníkem, tělocvičnu se sociálním zázemím (toalety, šatny, sprchy), školní hřiště s umělým povrchem. V tělocvičně je od r. 2016 nová palubková podlaha. Byla provedena výměna toalet v celé hlavní budově školy.

Přes prázdniny byla provedena rekonstrukce asfaltového povrchu nádvoří a vyměněn školní rozhlas i s rozvody k reproduktorům.

Materiálně technické vybavení školy je na vysoké úrovni, přesto plánujeme do dalšího období provést rekonstrukci dlažby ve vstupním vestibulu a v přízemí školní budovy (poslední chybějící nová dlažba na chodbách). Z části zahrady plánujeme vybudovat venkovní učebnu pro environmentální výchovu a vzdělávání.

## 1.12 Školská rada

Školská rada je zřízena s platností od 13. 7. 2005 a má šest členů.

Přílohou č. 10 ze dne 2. 1. 2019 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28 / 26,635	100
Z toho odborně kvalifikovaných	26 / 25,181	92,86

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7 / 6,5

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	6
36 – 50 let	0	9
51 – 60 let	1	8
60 – více let	0	1
Celkem	4	24
Rodičovská dovolená	0	2

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Činnost MŠ a ZŠ ve šk. roce 2018/19, GDPR	2
Rozvoj a ověřování čtenář. dovedností u žáků I. st. ZŠ	1
Žák s poruchou autistického spektra – metody práce	1
Dva kroky k inkluzivní škole	4
Novely právních předpisů	2
Kosmetika z hlediska zdraví a životního prostředí	1
Podpůrná opatření v rámci inkluze	20
Internetové zranitelnosti ve školách a jak jim čelit	1
Učit jinak	2
Využití médií ve výuce dějepisu	1
Netradiční vazby, tvorba dekorací	1
Finanční matematika na ZŠ zábavnější formou	1
Jak na nekázeň ve třídě	2
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Nesedíme v lavicích, pojďme (se) učit ven	1
Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda	1
Hry a aktivity ve výuce na ZŠ	1
Ředitel ve víru nových povinností 2019	2
Čtení v 1. třídě – od písmene po čtení s porozuměním	1

Hry a aktivity ve výuce ČJ na ZŠ II. díl	1
Ice – breakers, Warm – ups, Fillers and Other, Useful Tips for Teaching	1
Relaxační a uvolňovací techniky	1
<b>Celkem</b>	<b>23 vzdělávacích akcí</b>
	<b>50 účastníků</b>

2.8 Asistenti pedagoga  
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 2 / 1,1375

### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
44	10	34	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem <i>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)</i>	Přijetí na					
	Gymnázia 4letá	Gymnázia 6letá	Gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
49 + 1 § 38	2	0	2	31	16	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia	2

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1 § 38

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

#### 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
422 + 12 § 38	200 + 1 § 38	208 + 1 § 38	14	5	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem - § 38 – 12, z toho 10 nehodnoceno

##### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	8	5
- z toho 3. stupeň	5	5

##### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	54 759
Počet neomluvených hodin celkem	984

##### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

###### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: stěhování, volba jiné školy blíže bydliště, rodinné důvody

###### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: stěhování, zvolili si naši školu

#### 5 Prevence rizikových jevů

Vyhodnocení programu primární prevence ve školním roce 2018/2019

Realizace preventivního programu:

Preventivní program je součástí Plánu výchovně vzdělávací práce školy. Výchovně vzdělávací působení je zaměřeno na osvojování sociálních dovedností vedoucích k samostatnému, odpovědnému rozhodování a k posilování zdravého sebevědomí, které je základem vyrovnané odolné osobnosti nepodléhající závislostem. Snažíme se zapojovat děti do mimoškolní činnosti v odpoledních hodinách: v družině a v zájmových útvarech SRPŠ naší školy. Učitelé vedli systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících individualitu a úctu k životu druhého člověka.

Začátek školního roku jsme zahájili již tradiční celoškolní akcí – Dnem přátelství (4. 9. 2018).

Ve všech projektových dnech spolupracovali žáci ve svých třídách spolu se svými třídními učiteli. Pro žáky naší školy byly v průběhu roku připravovány sportovní turnaje, návštěvy divadla, kina a výstav, uskutečnily se odborné exkurze a výlety.

Žáci mohli využívat schránky důvěry – jsou umístěny na I. stupni (ve druhém patře), na II. stupni (ve třetím patře) a na webových stránkách naší školy. Zástupci tříd se scházeli na jednáních školního parlamentu. Vytváření pozitivního sociálního klimatu probíhalo



v rámci činnosti všech třídních učitelů, zejména v rámci třídnických hodin. Žáci mohli prožívat pocit sounáležitosti s naší školou při mnoha akcích sportovních, vzdělávacích a kulturních. Děti se rády zapojují do příprav vánočního jarmarku a do velikonočních tvořivých dílen.

Preventivně jsme s žáky pracovali v souvislosti s problematikou nebezpečných jevů spojených s používáním internetu, mobilních telefonů a kyberšikany ve vyučovacích hodinách předmětů Informatika a Člověk a svět práce – Mediální výchova. Naši žáci se tradičně zapojili do projektu Safer Internet Day, zúčastnili celoevropské soutěže ve finanční gramotnosti European Money Quiz.

Z finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování od Magistrátu města Plzně jsme ve spolupráci se západočeskou Diakonií a organizací POINT 14 uskutečnili programy zaměřené na problematiku vztahů v třídních kolektivech, na problematiku mezilidských a partnerských vztahů a na problematiku závislosti.

Za uplynulé vyhodnocované období jsme nemuseli řešit žádný případ držení a kouření marihuany nebo jiných OPL, nemuseli jsme řešit žádný případ sebepoškozování.

Nevhodné chování žáků v kolektivu třídy jsme řešili v květnu ve IV. A, kdy jedné žákyni posílalo několik spolužaček vulgární sms a o přestávkách ji slovně šikanovaly. Třídní učitelka na téma šikany a kyberšikany uspořádala třídnické hodiny, dívky s nevhodným chováním přestaly.

V průběhu školního roku probíhala v rámci výchovných komisí jednání se zákonnými zástupci nevhodně se chovajících žáků, viz zápisy z jednání u třídních učitelů a metodičky prevence.

Sníženou známkou z chování za porušování školního řádu bylo hodnoceno celkem 23 žáků.

V I. pololetí 13 žáků, 8 žáků stupněm 2, 5 žáků stupněm 3, v II. pololetí 10 žáků, z toho 5 stupněm 2 a 5 žáků stupněm 3.

Akce zaměřené na prevenci rizikových projevů chování

<b>Akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Účast</b>
Den přátelství	4. 9. 2018	celoškolní akce
Beseda s Policí ČR	14. 3. 2019	VIII. B
<b>Preventivní programy</b> (uskutečněné z finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování Magistrátu města Plzně)	<b>Datum</b>	<b>Účast</b>
<b>Prevence a snižování napětí</b> (POINT 14)		
Drogové závislosti	11. 10. 2018 25. 10. 2018	IX. A IX. B
Netolismus	1. 11. 2018 8. 11. 2018	IX. A IX. B
Šikana	27. 11. 2018 28. 11. 2018	IX. A IX. B
Komunikace, asertivita	10. 12. 2018 12. 12. 2018	IX. A IX. B
<b>Prevence šikany</b> (Diakonie Západ)	7. 3. 2018 21. 3. 2018	VI. A, VI. B VI. A, VI. B

<b>Bezpečnost v on-line prostředí</b> (Diakonie Západ) Kyberšikana Facebook, sdílení osobních informací Pravidla bezpečného prostředí na internetu	18. 3. 2018 27. 3. 2018	VII. A, VII. B VII. A., VII. B
<b>Závislosti</b> (Diakonie Západ) Látkové závislosti Nelátkové závislosti Poruchy příjmu potravy	19. 3. 2018 26. 3. 2018	VIII. A, VIII. B VIII. A, VIII. B
<b>Projekty</b>	<b>Datum</b>	<b>Účast</b>
Safer Internet Day (Den bezpečnějšího internetu)	4. 2. – 8. 2. 2019	VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A, VIII. B
<b>Soutěže</b>	<b>Datum</b>	<b>Účast</b>
Finanční gramotnost – European Money Quiz	březen 2018 26. 3. – 27. 3. 2019 národní kolo	VII. A (23 žáků) 5. místo v ČR VIII. A (22 žáků) 6. místo v ČR

*Vypracovala: Mgr. J. Bochnovičová, školní metodička prevence*

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Organizaci zájmové činnosti zajišťuje hospodárka SRPŠ ve spolupráci se zástupkyní ředitelky a třídními učiteli.

Ve školní družině pracovalo 7 zájmově zaměřených skupin. Dvě skupiny hry na kytaru, dvě na výtvarnou činnost, dvě činnosti pracovní, zaměřené na dovedné ruce a ekoateliér, jedna skupina zaměřená na deskové hry. Každý den ráno probíhala relaxační cvičení.

Zájmové kroužky	Ročník
Čtenářský kroužek	2. - 5.
Výtvarný kroužek	1. - 5.
Keramika I.	1. - 2.
Keramika II.	2. - 3.
Keramika III.	3. - 7.
Seminář z Čj a M	5.
Florbal	9.
Basketbal	1. - 5.
Basketbal	6. - 9.

### 6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled účasti žáků na mimoškolních akcích, exkurzích, kulturních a vzdělávacích akcích je uveden v následující tabulce – viz bod 6.7.

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou tuzemskou školou.

Spolupracujeme se SŠ a SOU v Plzni:

- SOU elektrotechnické – Vejprnická 56, Plzeň,
- SŠ informatiky a finančních služeb – Klatovská 200 G – partnerská smlouva,
- SOU stavební – Borská 55, Plzeň – partnerská smlouva,
- SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara – Klatovská tř., Plzeň,
- Soukromá SUPŠ – Zámeček, s.r.o. – Pod Vinicemi 82, Plzeň.

Naši žáci z vyšších ročníků se seznamovali s učebními obory formou exkurzí během školního roku, a tím získávali představu o případné volbě povolání.

Žáci IX. tříd se zúčastnili Dne otevřených dveří – nebo jim vedení školy umožnilo exkurze i mimo tyto dny pro veřejnost.

SŠINFIS pořádala v rámci projektu technického vzdělávání kroužky a soutěže pro naše žáky.

#### 22. MŠ, Zikmunda Wintra 9, Plzeň:

Naše škola má sepsanou smlouvu o spolupráci zejména I. stupně a ŠD s 22. MŠ. Jedná se o návštěvy vyučovacích hodin předškolních dětí z MŠ v našich 1. třídách, dále o exkurzi dětí MŠ v naší ŠD a naopak. Děti z MŠ se zúčastňují některých akcí nebo besed, které pořádají naše vychovatelky pro žáky ŠD. S vyučujícími MŠ spolupracujeme při zápisu dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ. Škola propůjčuje zdarma MŠ školní hřiště. Uspořádali jsme pro děti z MŠ hry ve školní zahradě apod.

#### FPE ZČU:

Škola má uzavřenou smlouvu s FPE ohledně pedagogické praxe studentů na naší škole. Studenti pravidelně absolvují na naší škole náslechovou i výstupovou praxi.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá uzavřené partnerství s žádnou zahraniční školou.

#### E-twinningové mezinárodní projekty:

Třída VI. A se zúčastnila **mezinárodních e-twinningových projektů** zaměřených na praktické dovednosti v matematické gramotnosti **Shapes around us** a **Štvorec a obdĺžnik v žiackom okolí**. Prostřednictvím realizace projektu žáci získali širší národní a evropské kulturní povědomí a využívali informační a komunikační technologie.

**eTwinning** je největší komunita škol v Evropě, v rámci které mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.

Komunikace s ostatními školami probíhala prostřednictvím portálu Twinspace: účastníci představili své školy, vkládali prezentace, diskutovali o problematice.

### **Partnerské školy:**

Základná škola s materskou školou, Urmince, Slovensko

- Гніздичне, Gnizdychne school, Ukrajina
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu, Polsko
- Społeczna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum nr 4 STO w Poznaniu
- YUNUS EMRE ORTAOKULU, Trabzon, Turecko

Za účast v mezinárodních projektech získala naše škola certifikát.

## 6.5 Zapojení do projektů

### **European Money Quiz**

V letošním školním roce se žáci zapojili do 2. celoevropské soutěže ve finanční gramotnosti. Jejím cílem je zlepšit finanční znalosti dětí ve věku od 13 do 15 let. Týmy naší školy (VII. A, VIII. A a VIII. B) řešily otázky věnované informační, peněžní, cenové a rozpočtové gramotnosti a obsadily opakovaně v národním finále 4. – 6. místo.

### **CodeWeek 2018**

Stejně jako v předchozích letech se celkem 235 žáků naší školy připojilo k celoevropskému týdnu programování CodeWeek 2018. Za úspěšné zapojení obdržela naše škola certifikát.

Během dvou týdnů (od 8. - 19. října 2018) probíhaly akce, které dětem přiblížily programování a robotiku z různých stran. Na přípravě a organizaci se podíleli učitelé informatiky.

- *Ozobot – malý, ale šikovný*: ovládání pomocí kreslených kódů i aplikace Ozoblockly, řešení problémové úlohy.
- *Blokové programování*: vytváření jednoduchých programů pomocí aplikací Scratch, Codemonkey, Garden robot.
- *Robotický brouk a jeho tvůrce*: beseda pro žáky s bývalým žákem naší školy Milanem Malinou, který uspěl na mezinárodní soutěži v Číně.
- *Robotika kolem dokola*: robotická stavebnice Lego WeDo2, vytváření vlastních modelů a jejich programování.

### **Bobřík informatiky**

Žáci 6. - 9. tříd v rámci celostátní online soutěže Bobřík informatiky odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Nejlépe si vedli žáci z kategorie Mini a Benjamín (5 úspěšných řešitelů).

### **Hodina kódu (Hour of Code)**

I letos se v rámci výuky informatiky připojila naše škola k celosvětové akci Hour of Code (Hodina kódu). Jejím cílem je podpora výuky informatiky, logiky, dovednosti a tvořivosti při řešení problémů. Všechny tyto dovednosti by měly být základem úspěchu v jakékoliv profesní dráze 21. století.

## **Safer Internet Day 2019**

Devátým rokem se žáci a učitelé naší školy připojili svými aktivitami (besedy, diskuse, hry, prezentace) k mezinárodní akci Safer Internet Day 2019 (Den bezpečnějšího internetu).

## **Lego robotika – projekt PRIM**

Žáci IX. B v průběhu měsíce února až dubna testovali beta verzi učebnice robotiky pro základní školy vyvíjenou pedagogy KVD ZČU v Plzni. Celkem se jednalo o 12 kapitol rozdělených do 36 vyučovacích hodin. Žáci tak měli možnost pracovat na pestrých úkolech různé obtížnosti se stavebnicemi Lego Mindstorms a prostředím Lego Mindstorms EV3. Prohloubili tak své schopnosti a dovednosti v oblasti algoritmizace a programování.

**Spolupráce se SŠINFIS** – robotický kroužek + reprezentace školy v robotické soutěži v Techmanii.

Druhým rokem navštěvovali žáci devátých ročníků střední školu informatiky a vyzkoušeli si tam užití informačních technologií v praxi. Své výsledky prezentovali v robotické soutěži konané v Techmanii.

## **Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět**

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Naše škola je vybavena sběrnými nádobami na použité baterie (Ecocheese v každé třídě, v kabinetu matematiky, ve vestibulu školy), drobná elektrozařízení (na chodbě v 1. patře vpravo a ve vestibulu) a tonery (v 1. patře vpravo), sběrových akcí se zúčastnila většina tříd i někteří vyučující.

- Odvoz EEZ. Celkem se podařilo odeslat 40 kg drobného elektrozařízení.
- Uspořádali jsme soutěž ve sběru baterií, během roku jsme odeslali 19 kg baterií.

Pedagogům navíc nabízí Recyklohraní již 5 dílů speciální výukové sady EKOABECEDA, která usnadní zapojení tématu recyklace a zpětného odběru odpadů do školní výuky. Každá sada obsahuje lektorskou příručku a scénáře výukových hodin pro I. i II. stupeň včetně pracovních listů a pomůcek. Jednotlivé sady zpracovávají témata zpětného odběru a recyklace spotřebičů, třídění a nakládání s komunálním odpadem, zpětný odběr a recyklace baterií a mobilních telefonů. Pátý díl je věnován možnosti zařazení průřezového tématu Environmentální výchova do školního vzdělávacího plánu.

Hlavním úkolem projektu je – mimo přímé účasti dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení – rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Do plnění jednotlivých úkolů se zapojila třída III. B s Mgr. H. Steinigerovou a VIII. B s Mgr. P. Sýkorovou.

Naši žáci se zapojili do všech vyhlášených projektů, badatelských aktivit, pokusů, soutěží, výtvarných a fotografických úkolů.

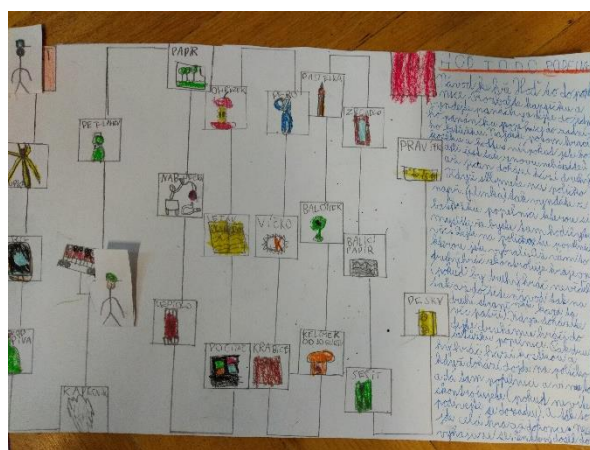
- *Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra!*



- *Vytvořte BATERKOŽROUTA*



- *S rýmy jsou šprýmy, aneb příběhy vysloužilého elektra*
- *Člověče, nezlob se a recykluj!*



Za jednotlivé úkoly, odeslané baterie, mobilní telefony a drobná elektrozařízení škola získává body. Ty jsme v letošním roce opět proměnili za společenské hry, psací, výtvarné a sportovní potřeby pro zapojené třídy a jednotlivce.

Vypracovala: Mgr. Pavla Sýkorová

## **Projekt 72 hodin**

Pomáhám, protože chci.

V říjnu se naše škola opět zapojila do celorepublikového projektu 72 hodin. Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již po sedmé. Kdykoliv během těchto 72 hodin se dobrovolníci po celém Česku pustili do aktivit, které pomohly druhým, přírodě, či jejich okolí. Do soutěže se zapojili žáci 1. stupně.

Kategorie projektu: Vylepšení života kolem sebe

Třídy, které se zúčastnily v tomto školním roce:

1. A, B, 2. B – malování na náměstí s ekologickou tematikou
2. A – výroba krmítek a jejich umístění do školní zahrady
3. A, B – zpracování odpadů
4. A – pomáhám, protože chci – zdravé zuby /vystoupení pro MŠ /
5. A – zpracování odpadů
5. B – zpracování odpadů

## **Projekty chemie**

19. 11. 2018 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Soutěže se zúčastnilo celkem 28 žáků z devátých ročníků. Postoupili tři soutěžící s nejvíce body. 11. 12. 2018 proběhlo na naší škole krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Žákyně IX. A se s 71 body umístila na 13. - 15. místě a to jí zajistilo postup do dalšího kola.

22. 11. 2018 proběhla exkurze do úpravny vody v Plzni na Slovanech se třídou VIII. B. Komentovanou prohlídku plzeňské vodárny absolvovali také žáci VIII. A 27. 11. 2018.

V průběhu června 2018 jsme příležitostně při hodinách chemie s žáky IX. A tvořili videoklip k písni na téma Plasty.

## **6.6 Výchovné poradenství**

### **6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Ve škole je jedna výchovná poradkyně pro I. i II. stupeň. Výchovná poradkyně zajišťovala a shromažďovala informace k volbě povolání, které předávala žákům a třídním učitelkám IX. tříd. Zajistila besedy pro žáky VIII. tříd na Úřadu práce. Organizovala schůzku se zákonnými zástupci žáků V. a VII. tříd, kteří měli zájem o VG. Pro žáky IX. i VIII. tříd zajistila besedy se zástupci SŠ. Např.:

- Prezentace SOU stavebního Plzeň,
- Prezentace SŠ Oselce,
- Prezentace Sportovní a podnikatelské SŠ Plzeň,
- Beseda se zástupcem SŠ Rokycany.

Ve školním roce 2018/19 vedla evidenci 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravovala podklady k výkazu R 44, zadávala údaje z doporučení ŠPZ do školní matriky, zajišťovala nákup pomůcek v rámci podpůrných opatření. Spolupracovala se všemi

vyučujícími, kteří učili žáky s SVP a vypracovávala pro ně IVP. Na pedagogických radách a provozních poradách podávala zprávy o žácích s SVP, pravidelně aktualizovala evidenci těchto žáků. Zajišťovala pedagogicko – psychologické vyšetření žáků v PPP, SPC. Zákonní zástupci žáků byli seznamováni s IVP prostřednictvím třídních učitelů nebo výchovné poradkyně. S IVP všichni souhlasili bez výhrad.

Výchovná poradkyně má na starosti schránky důvěry pro žáky.

Výchovná poradkyně na pedagogických radách provádí metodická proškolení pedagogů. Témata – Přijímací řízení na VG a SŠ, Vyhodnocení podpůrných opatření Plánu pedagogické podpory a IVP, Jak jednat se zákonnými zástupci žáků, Doporučení školského poradenského zařízení, Konkrétní možnosti hodnocení žáků s SPU.

Výchovná poradkyně se zúčastnila schůzek výchovných poradců v PPP a na ÚP.

Akce k volbě povolání:

Datum	Akce	Účast
25. 10.	SOU elektrotechnické - beseda	IX. A, IX. B
8. 11.	ZŠ a SŠ církevní – Kariérní řád – prezentace SŠ	VIII. A
9. 11.	Posviťte si na budoucnost – DEPO 2015 – prezentace SŠ	VIII. B
11. 6.	Úřad práce	VIII. A
19. 6.	Úřad práce	VIII. B

#### 6.6.2 Spolupráce s PPP a SPC

V letošním školním roce byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro žáky s SVP a předloženy PPP a SPC ke schválení. Jedna pracovnice PPP se zúčastnila jednání ve škole.

#### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Školská rada

Spolupráce vedení školy se členy Školské rady je velmi dobrá. Členové Školské rady aktivně napomáhají při prosazování zájmů a potřeb školy.

Spolek rodičů a přátel školy, spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou byla úspěšná. Byly uspořádány tři třídní aktivity a dva konzultační dny pro rodiče žáků I. a II. stupně a jeden aktiv pro rodiče žáků 5. a 7. tříd, jejichž děti projevovaly zájem přestoupit na víceleté gymnázium. Před každým aktivem se schází vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na těchto schůzkách se projednává činnost školy, rodiče jsou seznamováni s výchovně vzdělávacím plánem školy, s výukou podle školního vzdělávacího programu, s jeho výchovně vzdělávacími cíli a se zaměřením školy. Seznamují se se zprávami z pedagogických rad, s úspěchy žáků a všemi aktuálními informacemi o práci školy. Z těchto jednání jsou vedeny zápisy, se kterými jsou seznamováni všichni rodiče na třídních aktivech.

S rodiči spolupracuje velmi úzce také školní družina naší školy. Vychovatelky školní družiny pořádaly pravidelné celodružinové akce pro rodiče.



Spolupráce školy s Policií ČR, městským ředitelstvím Plzeň a Městskou policií Plzeň  
 V rámci projektu „Prevence kriminality a zábrany škod na majetku, zdraví a životech osob“ škola spolupracuje s Policií ČR – městským ředitelstvím již od roku 1997.  
 Od školního roku 2007/08 se začala úspěšně rozvíjet také spolupráce s Městskou policií Plzeň.

Městská policie Plzeň nám také pomáhá zajišťovat prevenci a pořádek při ostraze školního víceúčelového sportoviště s umělým povrchem a areálu školy.

#### Spolupráce s ÚMO Plzeň 3

Škola pravidelně poskytuje prostory pro konání voleb na základě smluv. Žáci školy se zúčastňují akcí pořádaných ÚMO Plzeň 3 pro veřejnost.

#### AŠSK

Žáci školy se svými pedagogy úspěšně reprezentují školu v různých sportovních soutěžích (např. přespolní běh, plavání, vybíjená, Mc Donald's Cup, florbal, házená, softbal a další).

#### TJ a sportovní kluby

Škola pronajímá prostory tělocvičny tělovýchovným jednotám a sportovním klubům. Dobré vztahy má škola s HC Plzeň, Basketbalovým klubem Plzeň, TJ Slavoj – basketbal.

#### Spolupráce s Nakladatelstvím Fraus

Škola byla od roku 2003 pilotní školou nakladatelství, nyní je školou partnerskou. Partnerská smlouva byla uzavřena 15. 8. 2007. Škola využívá řady učebnic a interaktivních učebnic nakladatelství. Pilotní a partnerská spolupráce nám ušetřila nemalé finanční prostředky.

Dále spolupracujeme se SITmP, Plzeňským deníkem, Úřadem práce v Plzni, Knihovnou města Plzně atd.

### 6.7 Účast ve sportovních soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republiková	Školní futsalová liga – dívky IV. kat.	11			4.
regionální	Street Hockey Cup	9		2.	
Otevřený závod	Aquatlon do škol 2019				3.
okresní	Přespolní běh IV. kat. h, d	12			4. - 7.
	Přespolní běh III. kat. h, d	12			6., 7.
	Přebor v házené chlapců	10			5.
	Okresní přebor v basketbalu chlapců IV. kat.	12			6.

	Okresní přebor v basketbalu dívek IV. kat.	12			3.
	Okresní přebor v basketbalu chlapců III. kat.	12		2.	
	Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou, IV. kat. h, d	20			6., 12.

#### Účast v dalších soutěžích

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Účast / umístění</b>
10. 10.	Přírodovědný klokan - soutěž	VIII. a IX. tř. v počtu 27 ž.
11. 10.	Kdy volat 150 - výtvarná soutěž hasičů Plzeňského kraje	15 žáků ze IV. A
11. 10.	Kdy volat 150 - výtvarná soutěž hasičů Plzeňského kraje	22 žáků z V.B
11. 10.	Kdy volat 150 - výtvarná soutěž hasičů Plzeňského kraje	20 žáků v V. A
31. 10.	Soutěž ke 100. výročí vzniku ČSR - školní akce	9 žáků z III. A, B, IV. A, B, V. A
1.11.	Cestujme s prarodiči - výtvarná soutěž Plzeňského kraje	7 žáků z V. B
7. 11.	Literární soutěž - Cestujme s prarodiči	1 žákyně z IX. A
16. 11. školní kolo	Olympiáda z Čj	11 žáků z IX. A, 3 žáci z IX. B, 1 žákyně z VIII. A
19. 11.	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - školní kolo	IX. A 24 žáků, IX. B 4 žáci
20.11.2018	IT-SLOT	IX. B, VIII. A, IX. A
říjen, listopad	Kouzlo evropských Vánoc	žáci VI. - IX. tříd
prosinec - březen	Malujeme pro konto Bariéry	žáci VI. - IX. tříd
5. - 16. 11.	Bobřík informatiky	kategorie Mini (22 žáků), kategorie Benjamin (63 žáků), kategorie Kadet (25 žáků), úspěšní řešitelé: 5 žáků
21.11.	Olympiáda z dějepisu (školní kolo)	14 žáků (9 žáků z IX. A, 5 žáků z IX. B)
26. 11. - 30. 11. 2018	Sběr druhotných surovin	1. a 2. st.
3. 12.	Biologická olympiáda kat. D	VI. - VII. tř.

4. 12.	Biologická olympiáda kat. C	VIII. - IX. A. tř.
11. 12. krajské kolo	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	IX. A 2 žáci, IX. B 1 žák
20. 12.	Kouzlo evropských Vánoc - výtvarná soutěž	20. žáků ze IV. A
15. 1. okresní kolo	Olympiáda z dějepisu	Účast - 1 žák z IX. B, 1 žákyně z IX. A
28. 1. okresní kolo	Olympiáda z Čj	2 žákyně z IX. A (14. a 15. místo)
1. 2. školní kolo	Konverzační soutěž v AJ - I. kategorie	16 žáků 6. -7. tříd
6. 2. školní kolo	Konverzační soutěž v AJ - II. kategorie	14 žáků 8. - 9. tříd
19. 2. okresní kolo	Konverzační soutěž v Aj	6. A – 1 žák (14. místo), 9. A – 1 žákyně (9. místo)
26. - 27. 3. republikové kolo	European Money Quiz	VII. A (23 žáků, 5. místo v ČR), VIII. A (22 žáků, 6. místo v ČR), VIII. B (20. žáků, 4. místo v ČR)
10. 4. okresní kolo	Biologická olympiáda kat. D	1 žák VII. B / 12. místo /, 1 žákyně VII. A / 19. místo /
26. 4.	soutěž Mladý zdravotník	5 žáků IV. A / 3. místo /, 4 žáci VI. A, 1 žák VII. B, 1 žákyně IX. A / 4. místo /
15.05.2019	Branný den	žáci 2. st. / 11. a 19. místo/
02.05.2019 okresní kolo	Dopravní soutěž mladých cyklistů Plzeň-město, I. kategorie	žáci IV. A (4), 17. místo
24.05.2019	Malý záchranář	4 žáci IV. A - 8. místo

## 7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů – škola není zapojena
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

### **eSafety Label+ v rámci Erasmu +**

Naše škola pravidelně věnuje velkou pozornost problematice kyberšikany, chování žáků v kyberprostoru, přístupu k online technologiím a zabezpečení ICT, pořádáme různé přednášky a akce, více než 10 let se každoročně v únoru zapojujeme do Dne bezpečnějšího internetu (Safer Internet Day). Na podzim jsme opět získali bronzovou etiketu eSafety Label, v rámci projektu spolupracujeme s kolegy z Portugalska a Řecka na vzájemném sdílení materiálů výukového charakteru (metodické pomůcky, tematické lekce, výukové

listy, osnovy hodin, plakáty, komiksy, nápady na kreativní soutěže s tematikou bezpečného chování na internetu, výuková kurikula, praktická cvičení či úkoly pro děti, které by jim pomohly pochopit a osvojit si problematiku a rizika online). Ve škole působí jako vyučující informatiky jedna z pěti ambasadorků eSafety Label+ v České republice.

### **Setkání ambasadorků eSafety Label+ v Bruselu**

Od pondělí 1. 10. do středy 3. 10. 2018 se konalo podzimní setkání Mistrů eSafety Label+ (Česká republika, Portugalsko, Řecko) v Bruselu, v European Schoolnet v rámci Future Classroom Lab, které navázalo na on-line meetingy, pilotování on-line programů, přípravu materiálů a jejich sdílení. Zástupkyní naší školy a jednou z pěti velvyslanců České republiky je Mgr. Pavla Sýkorová.

Účastníci si mezi sebou v průběhu projektu a setkání Face-to-face vyměnili materiály výukového charakteru, které mohou sloužit ostatním – ať už v ČR nebo mezinárodně jako výukové podklady či pomůcky:

- metodické pomůcky, tematické lekce, výukové listy, osnovy hodin,
- plakáty, komiksy, nápady na kreativní soutěže s tematikou bezpečného chování na internetu,
- výuková kurikula,
- praktická cvičení či úkoly pro děti, které by jim pomohly pochopit a osvojit si problematiku a rizika online,
- lze využít i různá témata, podněty či výstupy z aktivit, které pořádáte v rámci Dne bezpečnějšího internetu.

### **Globe**

je dlouhodobý mezinárodní program, který podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy a rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. Žáci pozorují a zkoumají životní prostředí pomocí praktických postupů a využívají výsledky svého bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů v okolí své školy. Data naměřená žáky slouží vědcům k ověřování hypotéz a modelů a prostřednictvím mezinárodní databáze jsou k dispozici i široké veřejnosti. Do programu je zapojeno 29 000 škol ze 120 zemí ze všech kontinentů.

Téma roku: Zahradní bomba

Naše škola se do programu Globe zapojuje již osmým rokem.

Účast na 22. Globe Games 2019 v Kadani

Ve dnech 30. 5. – 2. 6. 2019 se 2 žáci z 9. A třídy spolu s paní učitelkou zúčastnili konference Globe Games v Kadani. Na konferenci reprezentovali naši školu s projektem - Hmyzí budka 2 aneb Budkaři. V průběhu 3 dnů proběhlo několik workshopů a přednášek.

## **8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola získala usnesením Rady města Plzně č. 283 neinvestiční dotaci z dotačního programu Podpora primární prevence rizikového chování ve výši 22 000 Kč na projekt Prevence 10. ZŠ Plzeň.

Uskutečnili jsme preventivní programy ve spolupráci s Diakonií Západ, organizací Point 14 a s Dramacentrem Johan. Programy byly zaměřené na problematiku drogové závislosti,

netolismu, prevenci šikany, komunikace a asertivity, bezpečnosti v on-line prostředí a závislosti.

Usnesením Rady města Plzně č. 282 škola dostala 12 000 Kč z dotačního programu Podpora tělovýchovných aktivit na podporu sportovních soutěží zakoupením sportovních pomůcek.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019**

Ve školním roce 2017/18 nebyla ve škole provedena inspekční činnost na místě.

## **10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci DVPP a pro zajištění co nejvyšší aprobovanosti pedagogů bylo podporováno jejich další vzdělávání (růst jejich odborné úrovně, informační gramotnosti – např. pro práci s interaktivní tabulí a Školou OnLine, jazykových znalostí apod.). Je podporován kariérní růst pedagogických pracovníků. Nepodařilo se zajistit aprobovaného učitele fyziky, hodiny fyziky byly rozděleny mezi zkušené vyučující matematiky a studentku matematiky. Výchovy, které byly vyučovány částečně neaprobovaně (k občanství, ke zdraví, výtvarná, člověk a svět práce), vyučovali učitelé s několikaletou praxí ve výuce těchto předmětů. Jedna vyučující anglického jazyka je neaprobovaná, na podzim 2014 zahájila studium anglického jazyka.

Podle ICT plánu školy byli proškolení pedagogičtí pracovníci tak, aby se postupně stali vespělými uživateli ICT.

V rámci Šablon I – OP VVV se učitelé zúčastnili DVPP v jednotlivých oblastech gramotností a inkluze. Šablony I byly úspěšně ukončeny k 31. 8. 2019.

Další DVPP bylo zaměřeno na GDPR, činnost ŠD, jednotlivé oblasti výuky na I. i II. stupni, čtenářskou gramotnost, matematickou, přírodovědnou, finanční gramotnost..

## **11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Od roku 2006 je škola členem ekologického sdružení Ametyst. Ve škole jsme zpracovali roční plán EVVO v jednotlivých měsících pro jednotlivé ročníky a vyučovací předměty.

škola se zapojila do environmentálního školního vzdělávacího a sběrového programu Recyklohraní, organizovaného společnostmi ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM.

Hodnocení EVVO za šk. rok 2018/2019:

Plán EVVO na školní rok 2018/2019 byl zaměřen na životní prostředí, třídění odpadu, zdravý životní styl, spolupráci s ekologickým centrem v Plzni, úpravu okolí školy, zdroje a využití energií.

### Spolupráce s organizacemi v návaznosti na EVVO:

Sdružení Tereza,  
Environmentální centrum Lüftnerka,  
Společnost EKO-KOM,a.s. program – Tonda obal na cestách,  
Ametyst – občanské sdružení.

### Akce zaměřené k ekologii a k naplnění EVVO:

16. ročník soutěže ve **sběru druhotných surovin** školní rok 2018/19:

Během školního roku 2018/19 se naše škola zúčastnila soutěže ve sběru papíru a více než od pet lahví.

Smyslem soutěže ve sběru je pomoci naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad.

### **Zdravý životní styl:**

Naše škola vede žáky k porozumění základních pojmů z oblasti výživy, pochopení významu zdravé výživy pro naše zdraví.

Zásady zdravé výživy a jejich aplikace na způsob stravování, praktické sestavování jídelníčku, kvalita potravin, pyramida výživy, alternativní výživa, poruchy příjmu potravy – pojmy.

### **Zdravé zuby:**

Projekt je zaměřen na ústní hygienu, předcházení zubnímu kazu a vedení k preventivní zubní péči. Přednáška ústní hygiena proběhla ve třídách I. stupně. Projekty hodnotíme velmi kladně a přínosně.

Opět byla zakoupena permanentka do zoologické zahrady a plně jsme využili nabídky programů centra EVVO v zoo Lüftnerka:

Informace o všech aktivitách byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy.

### Projekt Úspěšný žák digitálního věku (dříve Vzdělání 21)

– zapojení moderních technologií do výuky, kombinace výuky podle tištěných učebnic a digitálních učebnic a výukových programů školy - ve spolupráci s SITmP, Nakladatelstvím Fraus.

V části 6.6.3 je uvedena spolupráce s dalšími partnery školy – např. s ÚMO Plzeň 3, ÚP Plzeň – město, Policie ČR, Městská policie Plzeň.

Dále jsme spolupracovali např. s těmito organizacemi:

Divadlo Alfa,  
Knihovna Bory,  
Knihovna města Plzně,  
SSÚPŠ Zámeček,  
Zoo Plzeň,  
Sdružení Tereza,  
M.R.K.E.V.,  
Environmentální centrum Lüftnerka,  
Společnost EKO-KOM a.s.,  
Ametyst o.s.,  
Fond SIDUS,  
Nadace Život dětem

# Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

## 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	33,0491 / 30,9466	7 / 6,5
Dosažený průměrný měsíční plat	34 207,- Kč	18 616,- Kč

## 2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	238.000,-
Příspěvek zřizovatele na provoz	3,590.000,-
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	19,433.527,-
Vlastní tržby a výnosy	978.153,12
Finanční prostředky z dotací a grantů	243.019,-
<b>Příjmy celkem</b>	<b>24,244.699,12</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>23,932.135,54</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>312.563,58</b>

Datum: 7. 10. 2019

Podpis ředitelky školy

## Zápis z jednání Školské rady ze dne 10. 10. 2019

Přítomni: členové Školské rady

Výroční zpráva za školní rok 2018 / 19 byla schválena členy Školské rady.  
K výroční zprávě nebyly žádné připomínky.

Jména členů Školské rady:

pí Věra Králová .....

MUDr. Eliška Jedličková .....

Mgr. Zlata Langmaierová .....

Mgr. Josef Houška .....

Mgr. Hana Malinová .....

Mgr. Lubomíra Vlachá .....



Přílohy:

- 1) Zhodnocení podmínek průběhu výchovy a vzdělávání ve ŠD
- 2) Akce ŠD 2018 / 19
- 3) Koncepce sportu 2018 / 19
- 4) Hodnocení MS 1. a 2. tříd
- 5) Hodnocení MS 5. tříd
- 6) Předmětová komise cizích jazyků-závěrečné hodnocení
- 7) Hodnocení EVVO za rok 2018 / 19
- 8) Diplomy a ocenění

## **Zhodnocení podmínek průběhu výchovy a vzdělávání ve ŠD za rok 2018/2019**

### **Charakteristika**

Školní družina (ŠD) pracuje při 10. ZŠ Plzeň, nám. Míru 6. Je umístěna ve vedlejší budově (nám. Míru 4) a v budově 10. ZŠ. Má 5 oddělení, relaxační místnost a atrium, kde se konají družinové akce. Kapacita ŠD je 150 dětí 1. - 5. třídy a současný stav je 133 dětí. ŠD nabízí 8 zájmových útvarů: výtvarný a deskové hry pod vedením vychovatelky Vladimíry Němečkové, dovedných rukou a ekoateliér pod vedením vychovatelky Ladislavy Tomšovicové, kroužek kytar pro začínající a pokročilé pod vedením vychovatelky Terezy Genserové, kroužek fléten pro začínající a pokročilé pod vedením Kateřiny Benešovské. Žáci si mohou bezplatně vybrat zájmovou činnost.

Školní družina (ŠD) se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a širokou veřejností. Rovněž využívá víceúčelové hřiště a zahradu pro odpolední aktivity všech oddělení.

### **Zhodnocení za uplynulý rok lze shrnout do těchto bodů:**

- individuální práce se žáky
- zájmová činnost
- plnění VP ŠD projektové dny
- propagace ŠD
- účast vychovatelek na školení v Krajském centru vzdělávání a jazykové škole Plzeň

Výhodou a předností pracovního kolektivu ŠD je dlouhodobé personální obsazení. Příchodem nové vychovatelky Kateřiny Benešovské máme opět hudební kroužky. Vychovatelka Kateřina Benešovská kvalitně posílila stávající tým. Společným cílem všech vychovatelek je spokojenost dětí a rodičů. Vychovatelky plní úkoly nad rámec svých povinností. Ve svém volném čase připravují pořady pro děti ŠD, ale i pro budoucí prvňáčky z 22. MŠ. Dále připravují tvůrčí dílny pro děti a rodiče, hudební a recitační vystoupení v atriu školní družiny. V atriu ŠD a v budově 10. ZŠ jsou celoročně vystavovány výtvarné a pracovní technické práce dětí. Právě při zájmové činnosti prezentují děti své dovednosti a zájmy, na které při školní výuce ve škole není čas.

Právě 5.oddělení ŠD v budově školy pod vedením vychovatelky Terezy Genserové se stará o výzdobu vestibulu školy. Vystavuje i projekty, které děti vytvářejí celý rok.

- 100 let Československa
- Zamysli se – ekologie
- Na den vychovatelem

VP ŠD je plněn, každoročně rozšiřujeme typy aktivit a výchovných činností. K rozvoji pohybových a relaxačních aktivit je ve ŠD k dispozici relaxační místnost. Vychovatelky také vytvářejí pro děti klidné a příjemné prostředí. Třídy jsou vybaveny novým moderním nábytkem.

Klademe důraz na individualitu dítěte. Při skupinové práci se žáci učí tolerovat názory druhých. Pro práci jsou hlavně využívány didaktické hry, projektové dny a již zmíněné společné akce v atriu družiny.

Vychovatelka Ladislava Tomšovicová absolvovala v Krajském centru vzdělávání a jazykové škole Plzeň školení „Netradiční vazby a dekorace“. Vychovatelka Tereza Genserová

absolvovala školení „Relaxační a uvolňovací techniky“ ve stejném centru. Vychovatelka Kateřina Benešová úspěšně ukončila 1. ročník dvouletého studia na SOŠ BEAN Staňkov, obor „Předškolní a mimoškolní pedagogika.“

### **Co se nám podařilo?**

- plníme plán VP
- propagujeme ŠD na veřejnosti
- připravujeme pořady pro děti a rodiče, vánoční besídky
- vystavujeme práce dětí v atriu ŠD
- připravujeme Dny otevřených dveří
- nacvičili jsme pásmo ke Dni matek v hudebně 10. ZŠ
- realizujeme tvůrčí dílny ZČ, VV, DR

Velice dobrá je spolupráce s učiteli 1. a 2. stupně a výsledkem byla společná účast na jarmarku školy, besedě o kyberšikaně, v rámci CodeWeek si děti vyzkoušely práci s minirobotem Ozobot (učitelka Pavla Sýkorová).

Již 8 let probíhá velmi dobrá spolupráce se školní jídelnou (ŠJ). Ředitelka ŠJ Olga Süssová připravila pro děti akci Zdravá výživa. Děti se seznamovaly se zdravou výživou a kuchařky připravovaly ochutnávky zdravé výživy.

### **Rezervy a zlepšení**

Průběžné vzdělávání s novými technickými pomůckami (interaktivní tabule, PC) a studium odborné literatury v rámci DVD. Podařilo se odstranit problémové místo v naší činnosti, tj. nedostatečná kapacita šaten.

Závěrem lze říci, že činnost ŠD v roce 2018/19 můžeme hodnotit jako velmi dobrou. Nedošlo k žádné závažné situaci (zranění, šikaně nebo ničení majetku ŠD), která by byly důvodem ke stížnostem rodičů nebo vytvoření negativního pohledu na činnost ŠD. Naopak, jak je ve zprávě uvedeno, úspěšně organizujeme zájmové využití pobytu dětí ve ŠD.

Vypracovala: Miluše Kinkorová – vedoucí vychovatelka ŠD

## Akce ŠD 2018 - 2019

### Září

Seznámení s prvňáky a kolektivem ve ŠD

Zahájení projektu zdravá výživa

Zahájení celoročního projektu – 100 let ČR (5. oddělení)

### Říjen

19. 10. Sportovní den

12. - 17. 10. Drakiáda

### Listopad

1. - 3. 11. Projekt ŠJ – Oblíbená jídla prezidentů

26. 11. Halloween ve ŠD – (3. a 5. oddělení)

### Prosinec

5. 12. Mikulášská nadílka (program v atriu – Čert, Mikuláš, Anděl)

6. 12. Vánoční dílny (2. oddělení)

10. 12. Vánoční dílny (4. oddělení)

13. 12. Vánoční jarmark – účast, výrobky

20. 12. Vánoční dílny (5. oddělení)

20. 12. Besídka v atriu ŠD

### Leden

18. 1. Kvízové odpoledne

29. 1. Pyžamová párty (5. oddělení)

Zahájení dvouměsíčního projektu – Na den vychovatelem (5. oddělení)

### Únor

4. 2. Stavba ledových soch (5. oddělení)

4. 2. Zamysli se – ekologické odpoledne (5. oddělení)

### Březen

13. 3. Karneval

Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky

20. 3. Kvízové odpoledne

### Duben

22. 4. Den Země – projektový den/ ekologie (5. oddělení)

14. -17. 4. Velikonoční dílny

26. 4. Dopravní soutěž na hřišti

29. 4. Čarodějnické úkoly (5. oddělení)

### Květen

9. 5. Oslava ke Dni matek – pásmo písniček v atriu, vyrábění dárků pro maminky

24. 5. Pohádková zahrada- plnění úkolů

31. 5. Den dětí – soutěže

### Červen

3. - 7. 6. Relaxační techniky (5. oddělení)

24. 6. Lehká atletika – hřiště školy

26. 6. Rozlučka na Boleváku (5. oddělení)

28. 6. Zakončení školního roku a zábavné odpoledne na hřišti, rozloučení s žáky 5. tříd

Vedoucí vychovatelka: Miluše Kinkorová

## Koncepce sportu 2018/2019

Naše škola má snahu neustále vylepšovat podmínky pro sportování našich žáků. Disponuje středně velkou tělocvičnou, která byla v roce 2016 zrenovována – byla zde položena nová palubková podlaha, zrekonstruováno osvětlení, zmodernizováno sociální zařízení i šatny, upraveny prostory pro složky. Tělocvična byla vymalována a doplněna novou elektronickou tabulí pro zápis bodového stavu. Díky dotačnímu programu Podpora tělovýchovných aktivit jsme získali 12 000 na zakoupení nového kompresoru a doplnění chybějících sportovních pomůcek.

Také venkovní hřiště prošlo během let velkými úpravami. Místo původního hřiště byl v r. 2003 vybudován sportovní areál s umělým povrchem. Jsou zde prostory pro nácvik atletických disciplín (běžecké dráhy, koridor pro skok daleký a vrh koulí) a hřiště, které lze využít pro kolektivní i individuální sporty (fotbal, basketbal, volejbal, nohejbal, tenis, softbal a jiné tradiční i netradiční sportovní hry). Hřiště je využíváno i v odpoledních hodinách veřejností a sportovními kluby, školní družinou a mateřskou školou. Venkovní i vnitřní prostory jsou pronajímány i jiným školám, které nemají takové podmínky pro výuku tělesné výchovy jako máme my.

Tělocvična, venkovní prostory i sociální zařízení jsou vybudovány bezbariérově.

V tělocvičně by bylo třeba vyřešit úložné prostory pro nářadí a náčiní nájemců.

Pro výuku plavání na I. stupni využívá naše škola bazén SK Radbuza.

Při příležitostných sportovních akcích a projektových dnech využíváme také prostory Škodalandu.

Všichni naši žáci mají možnost využívat prostory školního hřiště i v odpoledních hodinách.

Snažíme se vytvářet prostor pro spolupráci se sportovními kluby (házená – HC Plzeň, basketbal, florbal), kterým jsou pronajímány prostory tělocvičny a hřiště v odpoledních hodinách a žáci mají tak možnost se těchto aktivit účastnit. Snažíme se je zapojovat do různých sportovních aktivit a soutěží. Opakovaně jsme se zapojili do celostátního testování dětí a mládeže **Sazka Olympijského víceboje**. Svoji aktivitou jsme vybojovali již dvakrát pro školu trénink s olympioniky, V minulém školním roce získala naše škola v tomto projektu hlavní výhru – poukaz na 40 000,- Kč na zakoupení sportovního vybavení pro školu.

Každoročně se v závěru školního roku s žáky účastníme **Festivalu sportu**.

Hodiny se snažíme žákům zpestřit i jinak, proto jsme využili nabídky FAČR a zapojili se do projektu **Škola v pohybu**.

Chceme i nadále pokračovat ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů**. Naše škola se opakovaně účastní řady soutěží, pořádaných Asociací (sdružených okresních kol ve stolním tenisu, okresních kol v přespolním běhu, florbal Cupu, košíkové chlapců i dívek starších i mladších kategorií, Poháru rozhlasu, nepravidelně se účastníme okresních kol v házené).

Kromě těchto soutěží zapojujeme žáky i do Školní futsalové ligy (ŠkoF17 a ŠkoF1 9), kde se naše děvčata již podruhé dostala do republikového finále a získala opakovaně vynikající 2. místo. V minulosti se naši žáci probojovali do republikového finále i v házené a softbalu (v softbalu dokonce 2x). Ve velké konkurenci pražských škol, kde většina žáků hraje tento sport profesionálně, se naši žáci z třinácti družstev umístili na krásném 6. místě.

Žáky 6. a 7. tříd pravidelně zapojujeme do Street Hockey Cupu, kde jsme již tradičně i letos postoupili do podzimního semifinále.

Téměř pravidelně se s žáky 1. stupně zapojujeme do turnaje Mc Donald's Cup.

Opakovaně jsme se zúčastnili turnaje O pohár hejtmána Plzeňského kraje.

Kromě těchto akcí se s žáky účastníme i projektu Aquatlon do škol, turnaje v softbalu, branného závodu a dopravní soutěže. I zde naši žáci dosahují úspěchů.

Podporujeme zapojení žáků do odpoledních aktivit sportovních klubů (HC Plzeň, hokejbal, stolní tenis, basketbalový kroužek aj.).

Spolupracujeme s významnými sportovními osobnostmi a díky aktivitě v Sazka Olympijském víceboji, do kterého se zapojila celá škola, se nám podařilo získat setkání s významnými olympioniky přímo u nás ve škole. Naši školu navštívila K. Elhotová, K. Kolocová a další významní sportovci a sportovní trenéři.

Setkání s olympioniky a dalšími našimi významnými sportovními osobnostmi a trenéry bylo umožněno i našim pedagogům při setkání na Olympijském kempu v Nymburku.

Do budoucna bychom chtěli prostřednictvím sportovních akcí i nadále propagovat olympijské ideály a hodnoty, spolupracovat při propagaci sportu u dětí a mládeže formou besed, autogramiád, čestných hostů apod.

Ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů pořádáme již několik let po sobě okresní kola v basketbalu dívek III. a IV. kategorie.

V příštích letech bychom chtěli klást důraz na místní školní sportovní akce, turnaje a sportovní dny (Sportovní den k Sazka olympijskému víceboji, Festival sportu...). Tradičně jsme pořádali ve škole vánoční turnaje ve vybíjené, do kterých se zapojoval celý 2. stupeň a turnaj ve stolním tenisu. V této tradici bychom chtěli pokračovat, případně žáky zapojovat do dalších celoškolských sportovních aktivit.

Pro žáky II. stupně pořádáme podle jejich zájmu lyžařský výcvikový kurz – každoročně nebo jednou za dva roky.

V rámci školních výletů a škol v přírodě se snažíme zapojovat žáky také do pěší turistiky.

Zpracovala L. Slámová

## Hodnocení metodického sdružení 1. a 2. tříd

*Školní rok 2018/2019*

Na MS bylo pravidelně hodnoceno chování a školní výsledky žáků.

Rodiče žáků byli pravidelně a včas informováni o kázeňských problémech, neplnění školních povinností, neomluvených hodinách a pozdních příchodech. Vzniklé problémy byly okamžitě řešeny s tř. učitelkou, zákonným zástupcem a vedením školy na jednání s rodiči a na výchovné komisi. Při komunikaci s rodiči žáků jsme se snažily o správné, vlídné, ale důsledné jednání. Pozornost byla věnována též žákům s vývojovými poruchami učení a chování (seznámení se s výsledky vyšetření v PPP, vypracování individuálních plánů). Počet žáků s IVP – 8, integrovaný bez IVP – 1. Návrhy na vyšetření v PPP - 4.

Během školního roku probíhalo doučování žáků v rámci pedagogické intervence a v rámci šablon OP VVV u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Připravovaly jsme srovnávací práce. Hodnocení a klasifikaci jsme stále sjednocovaly a postupovaly jsme dle platného Klasifikačního řádu naší školy.

Průběžně jsme kontrolovaly plnění časově-tematických plánů, probíhaly časté konzultace i mimo rámec MS. Č-T plány byly plněny v daných termínech a eventuálně aktualizovány. Při výuce jsme využívaly interaktivní tabule, učebny PC, venkovní učebnu a školní hřiště.

V paralelních třídách jsme společně připravovaly, vyplňovaly a kontrolovaly veškerou pedagogickou dokumentaci, průběžně aktualizovaly seznamy žáků v souvislosti s příchodem, odchodem nebo změnou bydliště žáků.

Společně jsme vedly žáky k důkladnému dodržování zásad osobní hygieny, slušného chování, dodržování zásad bezpečnosti v době ŘV, svátku nebo prázdnin a poučení bylo vždy zapsáno do TK. Všichni žáci byli proškoleni v oblasti BOZ a CO.

Zásady osobní hygieny, slušného chování, dodržování zásad bezpečnosti, sebehodnocení chování a prospěchu, tolerance a slušného vzájemné chování, vztahy mezi žáky, upevňování třídního kolektivu, udržování čistoty, úklid či třídění odpadu bylo projednáváno v rámci třídnických hodin.

Uváživě jsme vybíraly vhodné kulturní a vzdělávací akce pro žáky.

V prvním školním týdnu proběhl i v letošním školním roce „Den přátelství“ – formou různých her si žáci upevnili své vzájemné vztahy a navázali nová přátelství s novými spolužáky. Proběhlo několik projektových dnů – „72 hodin“, který vedl děti k ochraně přírody formou využití odpadních materiálů, projekt „Čtenářská gramotnost“ byl zaměřen na čtení s porozuměním, psaní příběhů, tvorbu časopisů a práci s knihou a poslední „První pomoc a dopravní výchova“, kde měli žáci možnost si vyzkoušet resuscitaci a první pomoc při různých poraněních. V rámci Tv se žáci zúčastnili ukázkové hodiny florbalu a zapojili se do programu Sazka olympijský víceboj a Škola v pohybu. I letos byli žáci nadšeni ukázkou dravců v tělocvičně školy.

Ve škole byl opět připraven „Vánoční jarmark“, na kterém rodiče zakoupili výrobky dětí. Před Vánoce se na škole uskutečnily vánoční dílny s krátkou besídkou, během kterých si děti vyráběly různé vánoční dekorace se svými rodiči. Také se mohly zapojit do soutěže O nejkrásnější adventní věnec. Podobná soutěž pro ně byla připravena na Velikonoce s názvem O nejlepší jarní dekorace na dveře. Několikrát žáci navštívili zoo Plzeň, kde se zúčastnili programu Naše příroda, Zvířátka z pohádek a Hopsa hejsa do prázdnin. V průběhu školního roku jsme s žáky navštívili i další kulturní a vzdělávací pořady v Polanově síni - K Ježíškovi do Betléma půjdeme, Co je pravda a co lež, O polepšeném čertovi, Na červenou stát, Pojďte s námi do zoo, v kině Plaza - Psí veličenstvo a v Muzeu strašidel - Hledání ztraceného pokladu. Zajímavé programy připravila také Knihovna Bory, kterých se žáci zúčastnili - První návštěva knihovny, Jak vzniká knížka, Pasování na čtenáře, Cesty za knihou I a Cesty za knihou II.

V únoru proběhlo tradičně dětmi velmi oblíbené karnevalové dopoledne 1. stupně a odpolední karneval 1. tříd. Poslaly jsme několik prací do výtvarné soutěže hasičů Plzeňského kraje Kdy volat 150 a Všichni jezdí připoutaní, Další proběhlé akce byly Veselé zoubky, Matematický cvrček a třídní projekty - Svatomartinský den, Halloweenský den, Masopustní den, Jíš zdravě?, Čertí škola, Zdravá strava, Velikonoční projekt a Čarodějnický den. Na škole probíhala sbírka starých vysloužilých mobilů a vybitých baterií. Zároveň dvakrát ročně proběhl sběr víček a starého papíru. Žákyně z 1. A se umístila na 3. místě ve sběru víček. Školní rok děti zakončily výlety - 1.A, B Dinopark a zoo, 2. A do okolí boleveckých rybníků a 2. B na hrad Radyně.

Všechny akce, kterých se obě třídy zúčastnily, byly velmi zdařilé, děti se do nich aktivně zapojovaly a akce měly vždy pozitivní vliv na utužení třídních kolektivů. Na závěr školního roku proběhla kontrola plnění časově tematických plánů – učivo v 1., 2. třídách bylo splněno ve všech předmětech. Byla zároveň zhodnocena práce s integrovanými žáky a jejich výsledky. Do hodin byla průběžně zařazována a plněna průřezová témata. Výuka byla vedena tak, aby docházelo k naplňování klíčových kompetencí, k rozvoji dovedností, vědomostí a postojů žáka.

Zpracovala: Malinová Hana



## Hodnocení MS - 5. třídy

V prvním školním týdnu 4. 9. 2018 proběhl i v letošním školním roce „Den přátelství“ – formou různých her si žáci upevnili své vzájemné vztahy a navázali nová přátelství s novými spolužáky.

První projektový den SAZKA Olympijský víceboj proběhl 27. 9. a 5. 10. 2018. Žáci plnili disciplíny, za které na konci roku dostali diplom.

Druhý projektový den „72 hodin“, který proběhl 12. 10. 2018, vedl žáky k ochraně přírody formou využití odpadních materiálů.

V průběhu října jezdili žáci pátých ročníků na dopravní hřiště, kde ti nejlepší získali průkaz cyklisty.

V průběhu října jsme navštívili Techmánii, kde jsme se zúčastnili programu Vesmír.

V listopadu žáci navštívili knihovnu, kde se seznámili s vývojem knihy.

23. 11. 2018 se konalo představení dravců v tělocvičně školy.

3. 12. se žáci v rámci přírodovědy zúčastnili programu Putování za zdravým jídlem.

Ve škole byl opět připraven „Vánoční jarmark“, na kterém rodiče zakoupili výrobky dětí, které jim udělaly radost.

Před Velikonocemi se ve škole uskutečnily velikonoční dílny, během kterých si děti vyráběly různé velikonoční dekorace se svými rodiči.

Třetí projektový den „Čtenářská gramotnost“ byl zaměřen na čtení s porozuměním, psaní příběhů, tvorbu časopisů a práci s knihou.

26. 4. 2019 žáci navštívili zoo Plzeň, kde se zúčastnili programu Dravci a mohli si prohlédnout celou zoo.

Čtvrtý projektový den „První pomoc a dopravní výchova“ se konal 3. 5. 2019. Žáci měli možnost si vyzkoušet resuscitaci a první pomoc při různých poraněních.

Žáci 5. A se dne 24. 6. 2019 zúčastnili výletu na Radyni, kde připravili stopovanou pro mladší žáky z 2. B.

Ve škole probíhala sbírka starých vysloužilých mobilů a vybitých baterií. Zároveň dvakrát ročně proběhl sběr víček a starého papíru.

Během školního roku jsme často konzultovaly plnění časově tematických plánů – nejen na schůzkách MS.

Za MS 5. tříd vypracovala Jaroslava Brejchová a Lucie Burgerová

## Předmětová komise cizích jazyků-závěrečné hodnocení

Předmětová komise se během školního roku 2018/19 sešla celkem 5x. Hodnotilo se plnění ŠVP *Sluníčko*, práce s integrovanými žáky, prospěch a způsob klasifikace žáků.

ŠVP *Sluníčko* byl splněn ve všech ročnících, všechny klíčové kompetence jsou průběžně naplňovány. Učivo bylo probráno v souladu s ČTP.

Práce s integrovanými žáky probíhala dle individuálních tematických plánů. Při klasifikaci byly zohledněny jednotlivé specifické poruchy učení.

Při výuce jsme využívali audiovizuální techniku (CD, DVD, video), výukové programy v počítačové učebně a vlastní prezentace na interaktivní tabuli. Hojně byly využívány materiály z edukačních webů.

V obou učebnách cizích jazyků jsou k dispozici interaktivní tabule.

Pro výuku anglického jazyka jsou využívány učebnice *Project English I. - V.* Na první stupni výuka probíhá dle učebnic *Happy House I. – II, Chit Chat I. - II.*

## Soutěže

leden 2019	třídní kola konverzační soutěže v Aj	6. – 9. třídy
4. 2. 2019 6. 2. 2019	školní kolo konverzační soutěže v AJ	6. – 9. třídy 1. kategorie – Lukáš Pach 6. A 2. kategorie – Jana Cvachoučková 9. A
19. 2. 2019	okresní kolo konverzační soutěže v AJ	vítězové školního kola umístění L. Pach – 13. místo J. Cvachoučková – 9. místo

Učitelé se v průběhu školního roku aktivně zúčastnili seminářů a vzdělávacích akcí.

Oxford Open Days	Oxford Bookshop Plzeň	1.9. 2018
Christmas Days	Oxford Bookshop Plzeň	7. 12. 2018
Oxford Open Days	Oxford Bookshop Plzeň	17. 4. 2019
Webinář Do you speak 2019?	OUP	22. 2. 2019

V září se třídy VII. A a IX. A zúčastnily programu k Evropskému dni jazyků v Polanově síni a v British Council - Do Německa na zkušenou, Tandem.

### **Úspěchy našich žáků:**

Žákyně z VIII. A se zúčastnila soutěže Ars poeticae 2019 (kategorie Umělecký překlad). Získala ocenění za překlad básně Wenn ich mir was wünschen dürfte.

V okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce obsadil žák ze VI. A 13. místo a žákyně z IX. A pěkné 9. místo.

Mgr. V. Mezerová, předsedkyně PK CJ

## Hodnocení EVVO za školní rok 2018/2019

Plán EVVO na školní rok 2018/2019 byl zaměřen na životní prostředí, třídění odpadu, zdravý životní styl, spolupráci s ekologickým centrem v Plzni, úpravu okolí školy, zdroje a využití energií.

Spolupráce s organizacemi v návaznosti na EVVO:

Sdružení Tereza

Environmentální centrum Lüftnerka

Společnost EKO-KOM.a.s., program – Tonda obal na cestách

Akce zaměřené k ekologii a k naplnění EVVO:

### **Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět**

V průběhu školního roku 2018/19 se naše škola zúčastnila již 11. rokem projektu Recyklohraní. Plnila během roku různé úkoly viz. Zpráva v části 6.5.

Během školního roku 2018/19 se naše škola zúčastnila soutěže ve sběru papíru a víček od pet lahví.

Smyslem soutěže ve sběru je pomoci naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad.

Během celého školního roku 2018/19 jsme nasbírali 1 544 kg papíru a 450 kg víček v celkové částce 4 692 Kč.



### **Projekt 72 hodin**

Pomáhám, protože chci.

V říjnu se naše škola opět zapojila do celorepublikového projektu „72 hodin“. Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již po sedmé. Kdykoliv během těchto 72 hodin se dobrovolníci po celém Česku pustili do aktivit, které pomohly druhým, přírodě, či jejich okolí.

Do soutěže se zapojili žáci 1. stupně.

Kategorie projektu: Vylepšení života kolem sebe

Třídy, které se zúčastnily v tomto školním roce:



1. A, B, 2. B – malování na náměstí s ekologickou tematikou
2. A – výroba krmítek a jejich umístění do školní zahrady
3. A, B – zpracování odpadů
4. A – pomáhám, protože chci – zdravé zuby /vystoupení pro MŠ /
5. A – zpracování odpadů
5. B – zpracování odpadů

Výsledkem těchto projektů bylo mnoho úsměvů, radosti, dobrých pocitů z vykonané práce a mnoho dalších pozitivních účinků.

### **Zdravý životní styl**

Naše škola vede žáky k porozumění základních pojmů z oblasti výživy, pochopení významu zdravé výživy pro naše zdraví - zásady zdravé výživy a jejich aplikace na způsob stravování, praktické sestavování jídelníčku, kvalita potravin, pyramida výživy, alternativní výživa, poruchy příjmu potravy.

Projekty:

Zdravá strava /2. A/

Putování za zdravým jídlem /5. A, B/

Žáci si zopakovali pyramidu potravin. Zábavnou formou si vyzkoušeli, jak připravit zdravé jídlo. Sestavili si svůj jídelníček a zhodnotili, zda potraviny, které často jedí, patří mezi zdravé či nezdravé potraviny.

## **Program GLOBE**

GLOBE je dlouhodobý mezinárodní program, který podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy a rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. Žáci pozorují a zkoumají životní prostředí pomocí praktických postupů a využívají výsledky svého bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů v okolí své školy. Data naměřená žáky slouží vědcům k ověřování hypotéz a modelů a prostřednictvím mezinárodní databáze jsou k dispozici i široké veřejnosti. Do programu je zapojeno 29 000 škol ze 120 zemí ze všech kontinentů.

Téma roku: Zahradní bomba

Naše škola se do programu Globe zapojuje již osmým rokem.

Účast na 22. Globe Games 2019 v Kadani

Ve dnech 30. 6. – 2. 6. 2019 se 2 žáci z 9. A třídy spolu s paní učitelkou zúčastnili konference Globe Games v Kadani. Na konferenci reprezentovali naši školu s projektem - Hmyzí budka 2 aneb Budkaři. V průběhu 3 dnů proběhlo několik workshopů a přednášek.

### **Pocity z projektu**

Letošní GG byly podle našeho názoru mnohem lepší než v minulém roce. Užili jsme si spoustu legrace, ale také jsme načerpali spoustu informací a inspirace z prezentací jiných škol. Doprovodné programy byly super, dozvěděli jsme se spoustu nových věcí o elektrárně v Tušimicích. Hra v přírodě se nám moc líbila, neboť jsme se díky ní seznámili s novými lidmi. Krásným zakončením byl kulturní večer.



## **Projektový den:**

### **První pomoc a ochrana za mimořádných událostí – 3. 5. 2019**

Hlavní témata:

- 1) první pomoc (masáž srdce, krvácení, obvazová technika, zotavovací poloha, alergie, epilepsie, zlomeniny a vykloubeniny, popáleniny, přenos raněného)
- 2) dopravní výchova (dopravní značky, chodec na chodníku, na silnici, být vidět, přecházení silnice, výbava jízdního kola, bezpečná cesta pro cyklisty)
- 3) ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (únik nebezpečných látek a požár, povodně, živelné pohromy, terorismus, klimatické změny)

Žáci pracovali střídavě na stanovištích první pomoci a ve třídách. Na organizaci se podíleli žáci z 9. A.



### **Další aktivity:**

Opět byla zakoupena permanentka do zoologické zahrady a plně jsme využili nabídky programů centra EVVO v zoo Lüftnerka:

Paleontologie – 9. A

Stopy člověka v přírodě – 8. A

Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině – 8. B

Naše příroda – 2. A, B

V letošním roce 4. B navštívila Akva Teru v rámci komentované prohlídky na téma bezobratlí živočichové.

Planeta 3000 – Filipíny (8. A)

Soutěž mladých zdravotníků – 2. st.

Dopravní soutěž Mladých cyklistů – 1. a 2. st.

Branný den – 2. st.

Ukázka dravců – 1. st., 6. A, B

Zpracovala: A. Ptáčnicková